



ANAGRAFICA DEL CORSO - A

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN AGOPUNTURA TRADIZIONALE CINESE - CORSO BASE

CFU 34

Comitato Scientifico:

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Università/Dipartimento/Ente di appartenenza/professione
Sbarbati Andrea	Professore Ordinario	BIO/16	Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento; Università degli Studi di Verona.
Smania Nicola	Professore Ordinario	MED/34	Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento; Università degli Studi di Verona.
Gandolfi Marialuisa	Ricercatore Universitario a tempo determinato	MED/34	Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento; Università degli Studi di Verona.
Picelli Alessandro	Assegnista di Ricerca	MED/34	Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento; Università degli Studi di Verona.
Pugliarello Rosario	Medico Chirurgo		S.MNC Scaligera Srls
Minelli Emilio	Medico Chirurgo		S.MNC Scaligera Srls

Direttore del Corso:

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Università/Dipartimento
Sbarbati Andrea	Professore Ordinario	BIO/16	Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento; Università degli Studi di Verona.

Ente esterno responsabile della gestione organizzativa e amministrativo-contabile

Ragione sociale ente esterno S.MNC Scaligera Srls
Indirizzo completo Via Prato Santo 32, 37126, Verona.
Telefono 0452424403
Fax 0459580761
Posta elettronica segreteria@smnscaligera.it

Enti e/o soggetti esterni disposti a collaborare allo svolgimento del Master, alle attività di stage e alla ricerca di sbocchi professionali

Nome dell'Ente/Soggetto esterno	Tipologia di collaborazione	Importo finanziato	Altra collaborazione
S.MNC (Scuola Medicine Non Convenzionali) Scaligera	Didattica	€ 0,00	Gestione amministrativa ed attività di segreteria



OBIETTIVI FORMATIVI E SBocchi OCCUPAZIONALI DELLA FIGURA PROFESSIONALE - B

Obiettivi formativi legati alla figura professionale che si intende formare con l'indicazione delle competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito al termine del Corso.

- **Obiettivi formativi:** Fornire una formazione di base che consenta di individuare le indicazioni e i limiti di utilizzo ed applicazione, per un impiego appropriato, dell'Agopuntura nella pratica clinica quotidiana. Nelle intenzioni dei proponenti, il Corso di Perfezionamento "Agopuntura Tradizionale Cinese - Corso Base" rappresenta il primo di tre moduli di formazione annuale (il precedente propedeutico al successivo) che saranno presentati al fine di soddisfare i requisiti necessari all'iscrizione agli elenchi dei professionisti esercenti l'agopuntura istituiti presso gli Ordini professionali provinciali dei medici chirurghi e degli odontoiatri, in ottemperanza a quanto stabilito dall'accordo Stato-Regioni del 07/02/2013. Obiettivo del Corso Base è quello di avvicinare la classe medica ad una interpretazione olistica dell'approccio con il paziente fornendo ai partecipanti un adeguato bagaglio culturale per una crescita professionale particolarmente qualificata nel contesto delle discipline non convenzionali. In linea con tali obiettivi, l'impostazione teorica e pratica sarà derivata dai seguenti documenti: (a) "WHO Guidelines on basic training and safety in acupuncture" (descrittivo del Core Syllabus come un percorso di studio necessario alla formazione specifica in Medicina Tradizionale Cinese); (b) "WHO Acupuncture: Review and analysis of reports on controlled clinical trials".

- **Sbocchi occupazionali secondo:**

1. **Conoscenze:** (a) Conoscenza dei principi fondamentali della singola disciplina e dei diversi approcci terapeutici che la contraddistinguono. (b) Apprendimento della semiologia e semeiotica propria della disciplina che implichi procedure e criteri di valutazione peculiari. (c) Conoscenza dei modelli di ricerca di base, sperimentali e clinici, ovvero l'individuazione e la rappresentazione degli esiti. (d) Conoscenza delle specifiche previsioni legislative e deontologiche in materia.

2. **Abilità:** (a) Relazione medico-paziente e medico-sistemi sanitari. (b) Relazione tra la disciplina agopunturale ed il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale. (c) Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi emersi durante la consultazione con il paziente, elementi che rappresenteranno, poi, dati fondamentali per la scelta del trattamento più idoneo.

3. **Competenze:** Al termine del Corso di Perfezionamento "Agopuntura Tradizionale Cinese - Corso Base" lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le indicazioni all'impiego ed alla possibile efficacia dell'Agopuntura Tradizionale Cinese in relazione a ragionamenti clinici di costo-beneficio e rischio-beneficio.

- **Settori di mercato del lavoro/Funzioni occupazionali previste:**

Nelle intenzioni dei proponenti, il Corso di Perfezionamento "Agopuntura Tradizionale Cinese - Corso Base" rappresenta il primo di tre moduli di formazione annuale (il precedente propedeutico al successivo) che saranno definiti allo scopo di soddisfare i requisiti necessari all'iscrizione agli elenchi dei professionisti esercenti l'agopuntura istituiti presso gli Ordini professionali provinciali dei medici chirurghi e degli odontoiatri, in ottemperanza a quanto stabilito dall'accordo Stato-Regioni del 07/02/2013.



STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO - C

Articolazione delle attività formative e la suddivisione dei relativi crediti - Piano didattico e Piano docenti.

Il Corso prevede un monte ore complessivo di 850.

Specificare le ore complessive riferite alle voci di seguito indicate. Nel campo CFU indicare il valore ottenuto dividendo il numero di ore complessive e il peso delle ore di docenza sopra stabilito.

ATTIVITA'	TOT. ORE	TOT. CFU
Didattica frontale	186	31
Esercitazione/Laboratorio esperienziale/attività pratica su paziente/attività di reparto	30	2
Prova finale	25	1
Impegno personale dello studente	609	-
TOTALE	850	34

Programmi delle attività formative:

La storia e i fondamenti della Medicina Tradizionale Cinese in relazione alla medicina olistica: la nozione di Tao, la teoria yin/yang, i 5 Movimenti. Le 5 Sostanze preziose e i 3 Tesori. Gli organi interni (zang-fu): cenni. La teoria dei canali e dei meridiani. La circolazione energetica. La nozione di punto di agopuntura.

Fisiologia degli zang-fu prima parte

Fisiologia degli zang-fu seconda parte

I canali principali: la grande circolazione e i 6 livelli. Introduzione allo studio e all'impiego degli agopunti.

Introduzione allo studio dei Meridiani Secondari e Straordinari. L'eziopatogenesi.

Patogenesi. Teoria dei fattori di sviluppo e della progressione della malattia. I 6 fattori patogeni esterni. Le 7 emozioni. I 5 sapori. I catarri-tan e gli accumuli di sangue.

I 4 metodi diagnostici: osservazione, auscultazione, interrogazione, palpazione. Gli 8 principi diagnostici.

Fisiopatologia degli organi e dei visceri (zang-fu): le sindromi di polmone e grosso intestino. Studio dei rispettivi canali principali e dei relativi punti. Indirizzi di terapia. Casi clinici

Fisiopatologia degli organi e dei visceri (zang-fu): le sindromi di milza e stomaco. Studio dei rispettivi canali principali e dei relativi punti. Indirizzi di terapia. Casi clinici

Fisiopatologia degli organi e dei visceri (zang-fu): le sindromi di rene e vescica. Studio dei rispettivi canali principali e dei relativi punti. Indirizzi di terapia. Casi clinici.

Fisiopatologia degli organi e dei visceri (zang-fu): le sindromi di fegato e vescica biliare. Studio dei rispettivi canali principali e dei relativi punti. Indirizzi di terapia. Casi clinici.

Fisiopatologia degli organi e dei visceri (zang-fu): le sindromi di cuore e intestino tenue, ministro del cuore e triplice riscaldatore.

Studio dei rispettivi canali principali e dei relativi punti. Pratica clinica.

Sindromi dei 6 livelli, dei 4 strati e dei 3 riscaldatori. Casi clinici.

Diagnostica, modalità terapeutiche, approfondimento punti Shu Antichi.

Valutazione dell'apprendimento

Per le verifiche periodiche:

Test di apprendimento scritto con quiz a risposta multipla.

Per la prova finale:

Esame orale.



Percentuale di frequenza obbligatoria 80%

Lingua di erogazione della didattica: Italiano

Periodo di svolgimento del Corso:

Gennaio 2018 - Dicembre 2018

Periodo di svolgimento della prova finale: Dicembre/2018

Sede/i di svolgimento delle attività:

Policlinico G.B. Rossi, Piazzale Ludovico Antonio Scuro 10, 37134, Verona

Informazioni generali per lo studente:

Fine settimana a cadenza mensile con frequenza full-time (mattina e pomeriggio).

Impegno orario giornaliero: 10

Posti disponibili:

Numero minimo 15 Numero massimo 30

Scadenze per i corsi che iniziano a Gennaio 2018

Termine ultimo presentazione domande: 15/11/2017

Selezione 30/Novembre/2017

Pubblicazione graduatoria 7/12/2017

Termine ultimo pagamento iscrizione 15/12/2017

Requisiti di ammissione Corso di perfezionamento:

Laurea in Medicina e Chirurgia o in Odontoiatria e abilitazione all'esercizio della professione di Medico-Chirurgo o Odontoiatra

Modalità di ammissione

Valutazione titoli

Rilascio del titolo

Al termine del Corso, agli iscritti che abbiano svolto le attività, frequentato la percentuale minima di ore di corso indicata e adempiuto agli obblighi previsti verrà rilasciato un attestato di frequenza. L'attribuzione dei CFU è subordinata al sostenimento e superamento della prova finale.



FIGURE DI COORDINAMENTO - D

Informazioni

Per informazioni sull'organizzazione della didattica del Corso:

Segreteria

S.MNC Scaligera Srls

tel. 045 2424403 - cell. 373 7725017 - fax 045 9580761

e-mail: segreteria@smnscaligera.it

Per informazioni amministrative sulle iscrizioni:

U.O. Master e Corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale

Via San Francesco, 22 – 37129 Verona

Tel. +39 045 802 8023 fax. +39 045 485 4636

e-mail: segreteria.master@ateneo.univr.it

BUDGET - E

Tassa e contributi di iscrizione dei corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.

TOT. Euro per iscrizione al Corso € 2.016,00

Rata

Importo € 2.016,00

Scadenza: 15/12/2017



PIANO DIDATTICO DEL CORSO

N.	Denominazione insegnamento	SSD*	Docente insegnamento/Referente insegnamento integrato (Nome e Cognome) e qualifica*	CFU tot. per Insegnamento*	ORE tot. di didattica frontale per insegnamento	Denominazione eventuali moduli se l'insegnamento è integrato	SSD*	CFU per modulo	ORE di didattica frontale per modulo	Docente (Nome e Cognome) e qualifica*
1	<i>Storia e fondamenti della Medicina Tradizionale Cinese. Gli organi interni. Medicina occidentale ed orientale a confronto.</i>		<i>Andrea Sbarbati, PO</i>	6	36	<i>La storia ed i fondamenti della M.T.C. La nozioni di Tao, la teoria Yn-Yang, i 5 movimenti. La teoria dei canali e dei meridiani.</i>	MED/34	1,5	9	<i>Esterno</i>
						<i>Diversità di pensiero nella interpretazione ed approccio alla M. occidentale ed orientale</i>	BIO/16	1,5	9	<i>Andrea Sbarbati, PO</i>
						<i>Fisiologia del controllo motorio.</i>	MED/34	1,5	9	<i>Nicola Smania, PO</i>
						<i>Gli organi interni (zang-fu). Le 5 Sostanze Preziose ed i 3 Tesori</i>	MED/09	1,5	9	<i>Esterno</i>
2	<i>Fisiologia di Organi e Visceri. I canali principali. La circolazione energetica.</i>		<i>Esterno</i>	7	42	<i>Fisiologia degli Zang-Fu (Organi e Visceri).</i>	MED/38	1,5	9	<i>Esterno</i>
							BIO/16	1,5	9	<i>Andrea Sbarbati, PO</i>
						<i>La grande circolazione e i 6 livelli. La nozione di punto di</i>	MED/34	2	12	<i>Esterno</i>



						<i>agopuntura.</i>				
						<i>Introduzione allo studio dei Meridiani Secondari e Straordinari. Eziopatogenesi.</i>	<i>MED/09</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>Esterno</i>
<i>3</i>	<i>Teoria dei fattori di sviluppo e della progressione della malattia. Fisiopatologia di organi e visceri.</i>		<i>Esterno</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>I 6 fattori patogeni esterni. Le 7 emozioni. I 5 Sapori. I catarri-tan e gli accumuli di sangue .</i>	<i>MED/28</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
						<i>Fisiopatologia di polmone, grosso intestino, milza e stomaco. Studio dei rispettivi canali principali e relativi punti.</i>	<i>MED/38</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
						<i>Fisiopatologia di rene e vescica, fegato e vescica biliare. Studio dei rispettivi canali principali e relativi punti.</i>	<i>MED/38</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
						<i>Fisiopatologia di cuore e intestino tenue, ministro del cuore e triplice riscaldatore. Studio dei rispettivi canali principali e relativi punti.</i>	<i>MED/28</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
<i>4</i>	<i>Metodologie diagnostiche in</i>		<i>Esterno</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>I 4 metodi diagnostici:</i>	<i>MED/34</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>



	<i>Medicina Cinese ed Occidentale</i>					<i>osservazione, auscultazione, interrogazione, palpazione</i>				
						<i>Diagnostica occidentale: strumentale e per immagini</i>	<i>MED/34</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
						<i>Parallelismi tra le 2 metodiche</i>	<i>MED/34</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
						<i>Sindromi dei 6 Livelli, dei 4 Strati e dei 3 Riscaldatori. Ripasso dei canali principali e relativi punti.</i>	<i>MED/28</i>	<i>1,5</i>	<i>9</i>	<i>Esterno</i>
						<i>Modalità terapeutiche mediante agopuntura</i>	<i>MED/34</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>Esterno</i>
<i>5</i>	<i>Modalità terapeutiche.</i>		<i>Gandolfi Marialuisa, RU</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>Metodiche interne ed esterne (massaggio, osteopatia, farmacologia, dietetica , taiji)</i>	<i>MED/34</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>Gandolfi Marialuisa, RU</i>
						<i>Terapia clinica</i>	<i>MED/09</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>Esterno</i>



Altre attività	Denominazione attività		Docente e qualifica	CFU tot. per attività	ORE tot. di didattica per attività	
	Esercitazione			2	30	
	Prova finale		Andrea Sbarbati PO	1	25	
	Impegno personale dello studente				609	
			TOTALE	34	850	