



REGOLAMENTO DIDATTICO

Laurea	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE
Classe	76s -
Facoltà	Scienze Motorie
Titolo rilasciato	Laurea Specialistica in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Art. 1. Finalità del Regolamento

Il presente regolamento disciplina l'articolazione dei contenuti e le modalità organizzative e di funzionamento del Corso di Laurea specialistica **SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE**, classe 76/S - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative, istituito presso l'Università degli studi di Verona a partire dall 'A.A. 2004/2005. A partire da tale Anno Accademico sono attivati tutti e due gli anni previsti per il Corso di Laurea Specialistica.

Art. 2. Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in Scienze della Attività Motorie Preventive ed Adattate ha l'obiettivo di formare esperti con competenze specifiche ed approfondite nel campo della prevenzione e dell'educazione motoria adattata. Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito una solida preparazione culturale specifica in ambito biomedico, psicopedagogico, sociale e giuridico integrata con i contenuti ed i metodi fondamentali delle discipline motorie e sportive, finalizzata alla progettazione, conduzione e gestione di appropriati programmi di attività motoria indirizzati alla promozione, mantenimento e sviluppo dello stato di salute e del benessere individuale.

Al fine di garantire agli studenti un livello formativo adeguato alle aspettative occupazionali ed ai bisogni sociali verso i quali saranno indirizzate le competenze acquisite, nonché per permettere una approfondita esperienza professionale, è previsto un primo anno comune al termine del quale i partecipanti dovranno scegliere l'indirizzo didattico entro il quale completare il percorso formativo nel successivo secondo anno. I due indirizzi sono:

- Attività motoria adattata per persone con disabilità
- Attività motoria preventiva ed adattata per il benessere psico-fisico nelle persone anziane.

In relazione all'indirizzo prescelto gli studenti acquisiranno inoltre competenze specifiche per la:

- organizzazione e gestione delle attività finalizzate al raggiungimento e al mantenimento, mediante l'esercizio fisico, del quadro ottimale di salute, di una buona efficienza fisica e di benessere psicofisico
- progettazione, gestione e conduzione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica, al potenziamento motorio, alla correzione della sedentarietà ed alla promozione di corretti stili di vita
- progettazione, conduzione e gestione della attività motorie per anziani
- organizzazione e gestione di attività motorie educative, ricreative e sportive adattate a soggetti con disabilità



Art. 3. Coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi programmati

L'assegnazione dei crediti agli insegnamenti e alle diverse attività formative, come da tabelle in allegato, è coerente con gli obiettivi specifici enunciati in quanto è disegnata in base ad un equilibrio adeguato tra i diversi ambiti disciplinari. Essa prevede una articolazione dei contenuti teorici, metodologici e pratici coerente con una formazione rigorosa finalizzata alla realizzazione di una figura professionale innovativa, capace di promuovere l'esercizio fisico come strumento di benessere sulla base di evidenze scientifiche e con l'approccio metodologico utili a contribuire alla convalidazione e al miglioramento delle evidenze stesse. L'organizzazione del Corso di Laurea Specialistica, con un primo anno comune e due indirizzi nel secondo anno risponde alle esigenze del mondo del lavoro che richiede professionisti che, partendo da una base comune di alta qualificazione, siano dotati di elevato grado di specializzazione.

Art. 4. Accesso a studi ulteriori/ profili e sbocchi occupazionali

La laurea specialistica in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate dà accesso ai corsi universitari di Specializzazione per gli Insegnanti della Scuola Secondaria per le Scienze Motorie e le attività di Sostegno (SSIS e SOS) ed ai corsi di dottorato di ricerca. Il profilo professionale del laureato specialistico in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate configura una nuova figura professionale: lo specialista di attività motoria di carattere preventivo e rieducativo. Questa figura professionale rivolge la propria attività a tutti i soggetti che possono beneficiare di un'attività motoria adattata, in particolare anziani e portatori di disabilità, che presentano condizioni stabili di alterata motricità e/o di riduzione dello stato di salute e vivono condizioni motorie e/o di salute alterate ma stabilizzate. Gli sbocchi occupazionali sono identificabili nelle iniziative di soggetti privati e di enti pubblici impegnati nella prevenzione, primaria e secondaria, delle malattie e nella promozione della salute e della qualità di vita della popolazione di ogni tipo, e che adottino, o possano adottare, l'esercizio fisico tra le loro modalità di intervento. Si possono indicare come esempi già in essere centri rieducativi, residenze per anziani, dipartimenti prevenzione delle ASL, centri di servizio sociale oltre che assessorati allo sport e alla salute ad ogni livello territoriale.

Art. 5. Requisiti per l'accesso

L'accesso al Corso di Laurea è libero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle attività motorie preventive e adattate occorre essere in possesso di un diploma di laurea triennale di qualsiasi classe, o di un diploma ISEF, o di un diploma di laurea del vecchio ordinamento, o di qualsiasi altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente e il riconoscimento di almeno 120 dei 180 crediti previsti nel Regolamento Didattico del corso di Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (classe 33) dell'Università di Verona (si veda tabella 4 in merito).

La Facoltà di Scienze Motorie determina l'eventuale debito didattico degli iscritti. Coloro che hanno conseguito la laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (classe 33) presso l'Università di Verona, si vedranno riconosciuti tutti i 180 crediti già conseguiti. Qualora i crediti riconosciuti siano meno di 180, verranno indicati gli specifici obblighi formativi (debiti) da soddisfare entro il primo anno accademico. Lo studente giudicato in difetto formativo sarà tenuto a frequentare appositi corsi di recupero e a superare le prove di valutazione finali per poter essere ammesso al secondo anno di corso.

L'iscrizione al corso di Laurea Specialistica non comporta la scelta di indirizzo. Tale scelta verrà effettuata a conclusione del I anno accademico.



Art. 6 Guida dello studente

Ogni anno accademico la Segreteria Didattica provvede a pubblicare nel sito Web della Facoltà una Guida dello studente contenente informazioni utili relative ai requisiti d'ingresso, agli obiettivi formativi, agli sbocchi professionali, al piano didattico e al calendario didattico delle lezioni.

Art. 7. Manifesto degli studi

Il Manifesto degli studi definisce l'articolazione degli insegnamenti e determina, coerentemente con gli obiettivi formativi del corso, il numero di crediti attribuiti ad ogni attività formativa, le date di inizio e fine dei periodi di studio e delle sessioni di esami di profitto. Tale articolazione è disegnata in base alla tabella di conformità alla classe 76/S, (Tabella 1), ed in base al quadro generale delle attività didattiche (Tabella 2), che ripartisce i crediti tra i settori disciplinari previsti nella classe 76/S.

Il Manifesto degli studi determina annualmente la ripartizione degli insegnamenti secondo quanto stabilito dal presente regolamento nel quadro dettagliato delle attività formative in Tabella 4 allegata, in modo da rispettare l'attribuzione dei crediti alle diverse tipologie di attività formative del corso di studi. Fatto salvo quanto previsto dal presente regolamento didattico del corso di studio, l'articolazione del manifesto è suscettibile di modifiche nella fase di programmazione annuale della didattica per quanto riguarda la ripartizione degli insegnamenti sui periodi di studio, l'attivazione di eventuali corsi di laboratorio e/o pratici coordinati ai corsi già previsti (Tabella 4) e l'eventuale attivazione di corsi complementari a scelta dello studente. In particolare il Consiglio di Corso di Laurea determina annualmente l'insieme delle discipline entro cui uno studente può esercitare eventuali scelte, eventuali sbarramenti per l'iscrizione ad anni successivi ed eventuali propedeuticità tra gli insegnamenti. Queste informazioni sono parte integrante il Manifesto degli studi.

Art. 8. Modalità di svolgimento della didattica e rapporto crediti/ore

Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere:

- Lezioni frontali (8 ore per CFU)
- Esercitazioni in laboratori e palestre attrezzate (15 ore per CFU)
- Attività di tutorato
- Seminari
- Attività di lezione in teledidattica
- Attività di laboratorio
- Tirocinio svolto presso aziende e strutture pubbliche e laboratori che la Facoltà indica tenendo conto della realtà operativa del territorio.

Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e la loro articolazione secondo le varie forme di svolgimento della didattica possibili, saranno indicate dai docenti responsabili delle singole attività formative prima dell'inizio di ogni anno accademico e rese tempestivamente note tramite pubblicazione sulla *Guida dello Studente* e sulla pagina WEB del Corso di Laurea.

Il tempo riservato allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è pari ad almeno il 50% dell'impegno orario complessivo annuale.

Per l'ammissione agli esami di profitto è richiesta la frequenza al 70% delle lezioni ed esercitazioni pratiche. La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria.



Art. 9. Programmazione didattica

Il Consiglio di Corso di Laurea elabora annualmente il programma delle attività didattiche definendo l'articolazione degli insegnamenti, nonché individuando con l'accordo dei docenti interessati, i responsabili degli insegnamenti e delle diverse attività formative. Il Consiglio di Corso di Laurea valuta e approva le proposte formulate dai docenti sui contenuti e le modalità di svolgimento delle attività didattiche e degli esami.

Art. 10. Calendario Didattico

Il Corso di Laurea specialistica in SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE è organizzato in due periodi annuali di lezioni di almeno 10 settimane l'uno: il primo periodo da ottobre a fine gennaio e il secondo da fine febbraio a fine maggio. L'orario delle lezioni ed il relativo calendario degli esami sono stabiliti almeno 1 mese prima dell'inizio di ogni periodo.

Alla fine del primo periodo è prevista almeno una settimana di pausa seguita da una sessione di esami nel mese di febbraio. Alla fine del secondo periodo è prevista una settimana di pausa seguita da almeno 1 sessione nel mese di luglio e 1 nei mesi di settembre e ottobre. Ogni sessione di esami, ha una durata non inferiore alle 2 settimane e può prevedere più appelli distanziati tra loro di almeno 15 giorni per un minimo di sei appelli ogni anno.

Non vi può essere sovrapposizione tra sessioni di esame e lezioni. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Per tutti gli altri aspetti che regolano la possibilità di sostenere esami, si rimanda ai Regolamenti di Ateneo.

Sono previste quattro sessioni di laurea, ben distribuite nell'anno (luglio, ottobre, novembre e marzo). Non è consentita la sovrapposizione tra sessioni di esame e sessioni di laurea.

Art. 11. Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio e stage sono finalizzate a far acquisire allo studente esperienza diretta di attività specifiche d'interesse professionale. Tali attività sono programmate dalla Facoltà di Scienze Motorie che identifica le strutture, interne o esterne all'Ateneo, idonee a svolgere la funzione di ente tirocinante sulla base di apposita convenzione. Tali strutture sono scelte per la comprovata qualità operativa nello specifico ambito d'interesse professionale, per la disponibilità a svolgere funzione formativa, e per la particolare utilità per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il Consiglio di Corso di Laurea identifica il/i docente/i del corso a cui è affidata la responsabilità di pianificare e verificare l'efficacia dell'intervento formativo. A conclusione dell'attività di tirocinio del I anno è prevista una verifica basata sulla discussione di una relazione elaborata dallo studente sull'esperienza di tirocinio effettuata.

Per le attività di tirocinio sono previsti 4 CFU al I anno e 6 CFU al II anno (per entrambi gli indirizzi).

Art. 12. Esami di profitto

Ogni docente o i docenti che concorrono alla realizzazione di un corso integrato, sono tenuti ad indicare prima dell'inizio dell'Anno Accademico, e contestualmente alla programmazione della didattica, le specifiche modalità di esame previste per il suo corso. L'esame si svolge successivamente alla conclusione del corso nei periodi previsti per gli appelli d'esame, in date proposte dai docenti responsabili dei corsi o concordate con essi (si veda l'Art. 7).

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente ed il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità: per tutte le attività ad esclusione dei tirocini, sono previsti esami scritti e/o orali e/o pratici. La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti. Per le attività di tirocinio e corsi opzionali (tipo F) non è prevista votazione; i crediti vengono assegnati dal Consiglio del Corso di Laurea su proposta della Commissione Didattica.



Art. 13. Commissioni di esame

La composizione delle commissioni d'esame per ogni insegnamento è decisa, per delega del Preside di Facoltà, dal Consiglio di Corso di Laurea prima dell'inizio di ogni Anno Accademico.

Le commissioni di esame sono costituite da almeno due membri, dei quali uno con funzioni di presidente che deve essere titolare dell'insegnamento o presidente del corso integrato. Gli altri componenti della commissione devono essere docenti o cultori della specifica disciplina o di disciplina affine. Il verbale d'esame è firmato dal Presidente della Commissione.

Per ciascuna commissione deve essere nominato almeno un membro supplente, per il caso di impedimento o assenza di membri effettivi diversi dal titolare dell'insegnamento. In caso di assenza o impedimento del Presidente della commissione, questi è sostituito da un altro professore del corso integrato.

Art. 14. Contenuti e modalità di svolgimento della prova finale

Fatto salvo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi. Alla prova finale sono riservati cinque crediti. La Laurea Specialistica in SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE è conseguita in seguito all'esito positivo dell'esame di Laurea avendo in questo modo lo studente maturato 300 CFU secondo quanto stabilito dal suo piano di studi.

Scopo della Tesi di Laurea

La Tesi di Laurea costituisce un importante ed imprescindibile passo nella formazione del Laureato specialistico in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate. Scopo dell'attività di Tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di ricerca, formalizzazione, progettazione e/o sviluppo di temi relativi alla laurea specialistica e che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione.

Nel corso dello svolgimento della Tesi il laureando dovrà, sotto la guida di un relatore eventualmente affiancato da uno o più correlatori, affrontare lo studio e l'approfondimento degli argomenti scelti, ma anche acquisire capacità di sintesi e applicazione creativa delle conoscenze acquisite.

Il contenuto della Tesi deve essere inerente a tematiche relative alle attività motorie quali strumento per il benessere della persona, con particolare riferimento ad anziani e disabili.

La Tesi consiste nella presentazione in forma scritta di contenuti che possono essere articolati come

- analisi critica di contributi tratti dalla letteratura scientifica;
- progettazione, sviluppo e verifica di programmi di attività motoria
- contributi originali di ricerca.

Per quanto riguarda gli aspetti giuridici (e.g., proprietà intellettuale dei risultati) legati alla Tesi e ai risultati ivi contenuti si rimanda alla legislazione vigente in materia ed ai regolamenti di Ateneo.

Modalità di svolgimento e valutazione delle Tesi

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea e del relativo progetto, sono stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea e dalle segreterie competenti dandone comunicazione con almeno 6 mesi di anticipo sulle date previste per gli appelli di Laurea. Il calendario degli appelli di Laurea è parte integrante il Manifesto degli Studi.

I criteri su cui sono chiamati ad esprimersi relatori e la Commissione dell'esame di Laurea e le modalità di calcolo del punteggio da attribuire sono determinati da apposito regolamento elaborato dalla Facoltà di Scienze Motorie

Il voto di Laurea (espresso in 110mi) è un valore intero compreso tra 66/110 e 110/110 e viene determinato dalla somma, arrotondata al numero intero più vicino, tra la media matematica dei voti conseguiti negli esami dallo studente, rapportata a 110, e il punteggio attribuito al termine della discussione pubblica della Tesi di Laurea.



Il punteggio massimo attribuibile per la Tesi di Laurea è dieci punti. Qualora la somma ottenuta raggiunga o superi 110/110, la Commissione può decidere l'attribuzione della lode. La lode viene proposta e discussa dalla Commissione, senza l'adozione di particolari meccanismi di calcolo automatico. In base alle norme vigenti, la lode viene attribuita solo se il parere è unanime.

Relatori

La Tesi di Laurea viene presentata da un relatore. Possono rivestire il ruolo di relatore i docenti dell'Ateneo inquadrati in un settore scientifico disciplinare fra quelli relativi ai corsi presenti nel piano degli studi del corso di laurea.

Tra i componenti la commissione per la prova finale di cui al successivo articolo 15 il Presidente della Commissione di tesi provvederà a scegliere un controrelatore per ciascuna Tesi di Laurea.

Art. 15. Composizione e funzionamento delle commissioni per la prova finale

La commissione per la prova finale deve includere 7 membri, di cui almeno 2 docenti di ruolo della Facoltà con incarico di insegnamento presso il Corso di Laurea specialistica in SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE. Alla luce del numero di Laureandi, il Consiglio di Corso di Laurea provvederà ad individuare le modalità organizzative più opportune per lo svolgimento della prova e a rendere pubblico il calendario delle prove almeno una settimana prima dello svolgimento delle stesse.

Art. 16. Syllabus del Corso di Laurea

Il corso di laurea prevede due "CURRICULA" tra cui lo studente potrà scegliere alla fine del I anno del corso di studi.

Per una migliore lettura del Syllabus, le attività didattiche sono presentate in macroaree che identificano obiettivi formativi generali comuni tra discipline. All'interno di ciascuna macroarea, i corsi possono essere svolti nella forma di corso monodisciplinare o di corsi integrati.

Il I anno di corso è comune per tutti gli studenti e comprende le macroaree 1-4; al II anno sono previsti due indirizzi specialistici nominati rispettivamente:

- A) Attività motoria adattata per persone con disabilità**
- B) Attività motoria preventiva ed adattata per il benessere psico-fisico nelle persone anziane**

L'indirizzo A comprende le macroaree 5-8 A; l'indirizzo B le macroaree 5-8 B.

Lo studente può scegliere il proprio indirizzo alla conclusione del I anno.

Macroarea 1: Basi biomediche, pedagogiche e psicosociali del benessere e della salute

La macroarea è finalizzata a fornire la conoscenza approfondita delle basi biomediche e psico-sociali che permettono di comprendere gli effetti dell'attività fisica sul benessere dell'individuo e sul mantenimento dello stato di salute con riferimento sia ai meccanismi di base che alle evidenze sperimentali che supportano il ruolo dell'esercizio come pratica indispensabile per una buona condizione globale (fisica-psichica e sociale) della persona in tutte le fasi della vita.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea 1

Corso integrato: Biomedico I

SSD concorrenti: BIO/09 Fisiologia; BIO/13 Biologia Applicata; BIO/14 Farmacologia.



L'obiettivo formativo è di mettere in luce gli aspetti più rilevanti dei fenomeni biologici che sottendono l'adattamento all'esercizio fisico e le interferenze che su ciò possono avere il patrimonio genetico individuale e l'uso di farmaci.

Corso Integrato: Biomedico II

SSD concorrenti: Med/09 Medicina Interna; MED/33 Malattie dell'apparato locomotore, MED/26 Neurologia .

L'obiettivo formativo è di mettere in luce gli aspetti più rilevanti che eventi fisio-patologici possono avere sulla capacità di esercizio fisico e sul ruolo dell'attività fisica come strumento di miglioramento ed mantenimento del benessere fisico individuale

Corso integrato Psicopedagogia I

SSD concorrenti: M-PSI/01 Psicologia Generale; M-PSI/05 Psicologia Sociale.

L'obiettivo formativo è l'acquisizione delle conoscenze sui meccanismi psicologici interessati dai processi adattativi indotti dall'esercizio in età adulta e sugli atteggiamenti e percezioni individuali della persona verso l'attività fisica intesa come abitudine e stile di vita.

Macroarea 2: Tecniche e didattiche delle attività motorie finalizzate al benessere e alla salute

La macroarea si propone di presentare e fare apprendere le tecniche di intervento sulla popolazione adulta adatte a far eseguire attività motorie utili per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stato di salute. Nella macroarea saranno sviluppate le conoscenze specifiche relative al movimento in tutte le sue forme, anche in relazione alle più recenti evoluzioni tecnologiche, e gli aspetti psicopedagogici necessari per una corretta ed efficace programmazione dell'attività fisica.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea 2

Corso Integrato Psicopedagogia II

SSD concorrenti: M-PED/01 Pedagogia Generale; M-PSI/05 Psicologia Sociale.

Il corso integrato si propone di favorire processi formativi orientati alla popolazione adulta a partire da una attività riflessiva pratica, utile alla gestione della informazione e della comunicazione verbale e non verbale circa la "buona vita". In particolare l'obiettivo formativo è l'acquisizione delle conoscenze sui principi di pedagogia applicati specificamente alla programmazione dell'attività motoria in età adulta e sulle metodologie di studio e di indagine psicologica che possono contribuire ad una corretta progettazione e prescrizione dell'attività fisica come abitudine e stile di vita.

Corso Integrato: Attività motorie e Tecniche per il benessere I

SSD concorrenti: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie.

L'obiettivo formativo è l'acquisizione di diversificate tecniche di intervento sulla popolazione adulta adatte a far eseguire attività motorie utili per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stato di salute. Nel corso saranno sviluppate le conoscenze specifiche relative al movimento in tutte le sue forme, anche in relazione alle più recenti evoluzioni tecnologiche, con prevalente attenzione per le tecniche del fitness in acqua e in palestra.

Macroarea 3: Promozione e progettazione delle attività motorie finalizzate al benessere e alla salute

La macroarea si propone di fornire le conoscenze utili all'analisi della situazione individuale e collettiva della persona adulta nel contesto sociale nazionale e locale finalizzandole alla promozione progettazione e conduzione di iniziative di attività fisica rivolte alla popolazione. Nella macroarea saranno sviluppate le competenze specifiche mirate alla preparazione ed all'organizzazione di eventi e di corsi di attività motoria in un contesto innovativo di ampliamento sia dei riferimenti motori e sociale.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea 3



Corso Integrato: Organizzazione sistemi sociali complessi

SSD concorrenti: MED/ 42 Igiene Generale e Applicata; SPS/08 Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

L'area socio-comunicativa tratta le teorie, i metodi e le tecniche che sono in relazione alle pratiche sociali di comunicazione, organizzazione, socializzazione ed ecologia delle attività motorie. Focus comune e ricorrente è la cultura della performance nel tempo libero, nello sport, nella sfera produzione-consumo, nella vita quotidiana e nei servizi sociali. L'obiettivo formativo è fornire una conoscenza dell'organizzazione del sistema socio sanitario a livello nazionale e locale e delle metodologie di analisi del contesto e delle relazioni sociali in relazione alla promozione ed attuazione di progetti di attività motoria per la popolazione adulta.

Corso Integrato: Didattica delle Attività Motorie per il Benessere I

SSD concorrenti: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di progettazione, programmazione e conduzione delle attività finalizzate all'educazione delle capacità motorie e alla promozione dello stato di salute anche nell'ambito di iniziative integrate.

Macroarea 4: Monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle attività motorie finalizzate al benessere e alla salute

La macroarea si propone di presentare e fare apprendere le tecniche di monitoraggio e valutazione di progetti, programmi e conduzione di attività motorie utili per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stato di salute della popolazione anziana. Saranno sviluppate conoscenze specifiche ma anche integrate tra diverse aree disciplinare per far acquisire le competenze necessarie ad una corretta ed efficace collaborazione progettuale interdisciplinare.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea 4

Corso Integrato: Monitoraggio e valutazione I

SSD concorrenti e distribuzione dei CFU: BIO/09 Fisiologia; M-EDF/01 Tecniche e didattiche delle attività motorie

L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di misura, monitoraggio e valutazione dei diversi aspetti funzionali e di prestazione dell'attività motoria per un loro appropriato utilizzo nell'ambito delle strategie di progettazione, programmazione e conduzione delle attività .

Corso Integrato: Monitoraggio e valutazione II

M-PED/01 Pedagogia Generale; M-PSI/05 Psicologia Sociale; MED/42 Igiene Generale e Applicata; IUS/01 Diritto Privato.

Nel corso integrato, ai fini del monitoraggio della qualità della vita, saranno sviluppate conoscenze specifiche in ordine alla disposizione, alla pratica riflessione mediante l'analisi e l'approfondimento di strumenti quali l'intervista, il questionario, il diario di bordo. L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di monitoraggio e valutazione dei diversi aspetti pedagogici, psicologici ed organizzativi delle attività motoria per un loro utilizzo nell'ambito delle corrette procedure di progettazione, programmazione e conduzione delle iniziative



INDIRIZZO: ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA PER PERSONE CON DISABILITÀ

Macroarea 5A Basi biomediche, pedagogiche e psicosociali delle attività motorie, educative, ricreative e sportive adattate per persone con disabilità

La macroarea è finalizzata a fornire la conoscenza approfondita delle basi biologiche, mediche e psicologiche che permettono di comprendere le caratteristiche peculiari delle persone con disabilità e di analizzare gli effetti che l'attività fisica produce sul migliore sviluppo e benessere del disabile. Saranno evidenziati i meccanismi di base e le indicazioni scientifiche sperimentali che supportano il ruolo esclusivo dell'esercizio come pratica indispensabile per una buona condizione globale (fisica-psichica e sociale) della persona in funzione delle possibilità offerte dalla situazione di disabilità.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea

Corso Integrato: Basi biologiche della disabilità

SSD concorrenti: MED/04 Patologia generale; BIO/16 Anatomia; BIO/09 Fisiologia.

L'obiettivo formativo è l'acquisizione delle modificazioni delle strutture e dei meccanismi funzionali e patologici che si possono evidenziare in soggetti con disabilità in particolare in relazione alle alterazioni delle capacità e delle competenze in ambito motorio.

Corso Integrato: Basi neuropsicologiche della disabilità

SSD concorrenti: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; MED/39 Neuropsichiatria infantile.

L'obiettivo formativo è fornire conoscenze sugli aspetti psicologici e neuropsichici che caratterizzano la disabilità in particolare in età infantile e giovanile evidenziando il ruolo e le ripercussioni dell'attività motoria su sviluppo e apprendimento cognitivo e motorio.

Macroarea 6A - Tecniche e didattiche delle attività motorie, educative, ricreative e sportive adattate per persone con disabilità

La macroarea è finalizzata alla presentazione ed all'apprendimento delle tecniche di intervento sulla persona disabile a far eseguire attività motorie utili per un corretto ed adeguato sviluppo psico-fisico, per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stile di vita nel contesto integrato di interventi efficaci di prevenzione primaria e secondaria.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea

Corso Integrato: Tecnica e metodologia delle attività motorie adattate

SSD concorrenti: M-EDF/01 Tecniche e didattiche delle attività motorie; M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.

L'obiettivo formativo è l'acquisizione di diversificate tecniche di intervento sulla persona con disabilità adatte a far eseguire attività motorie o sportive utili per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stato di salute. Nel corso saranno sviluppate competenze specifiche relative al movimento adattato in forma educativa e sportiva.

Corso Integrato: Bioingegneria della disabilità

SSD concorrenti: MED/34 Medicina fisica e riabilitativa; ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

L'obiettivo formativo è l'acquisizione di conoscenze mediche e tecnologiche relative alla disabilità motoria ed alle problematiche di progettazione, utilizzo e adattamento all'uso di ausili e protesi.



Macroarea 7A - Promozione e progettazione delle attività motorie, educative, ricreative e sportive adatte per persone con disabilità

La macroarea si propone di fornire le conoscenze utili all'analisi della situazione individuale e collettiva della persona disabile nel contesto sociale nazionale e locale finalizzandole alla promozione, progettazione e conduzione di iniziative di attività fisica adattata rivolte alla persona con disabilità. Nella macroarea saranno sviluppate le competenze specifiche mirate alla preparazione ed all'organizzazione di eventi e di corsi di attività motoria in un contesto innovativo di ampliamento dei riferimenti motori e sociale.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea

Corso Integrato: Didattica della attività motorie adatte

SSD concorrenti: M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale; M-EDF/01 Tecniche e didattiche delle attività motorie; M-EDF/02 Tecniche e didattiche delle attività sportive.

L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di programmazione didattica e conduzione delle attività motorie adatte indirizzate a persone con disabilità sia nell'ambito delle iniziative di promozione e tutela della salute con nel settore sportivo e ricreativo.

Corso Integrato: Promozione delle attività motorie adatte

SSD concorrenti: M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; IUS/01 Diritto privato

L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di promozione e divulgazione delle attività motorie adatte nel contesto delle iniziative sociali di assistenza e servizio rivolte alle persone disabili.

Macroarea 8A - Monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle attività motorie, educative, ricreative e sportive adatte per persone con disabilità

La macroarea si propone di presentare e fare apprendere le tecniche e metodologie per il monitoraggio e la valutazione di progetti, programmi e conduzione di attività motorie utili per un corretto sviluppo psico-fisico, un maggior benessere personale e un miglioramento dello stato di salute della persona disabile.. Saranno sviluppate conoscenze specifiche ma anche integrate tra diverse aree disciplinare per far acquisire le competenze necessarie ad una corretta ed efficace collaborazione progettuale interdisciplinare.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea

Corso Integrato: Monitoraggio e valutazione dell'attività motoria adattata - 5 CFU

SSD concorrenti: M-EDF/01 Tecniche e didattiche delle attività motorie; M-EDF/02 Tecniche e didattiche delle attività sportive; BIO/09 Fisiologia; M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; MED/34 Medicina fisica e riabilitativa.

L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di misura, monitoraggio e valutazione degli aspetti pedagogici, gestionali, funzionali e di prestazione motoria delle attività motorie adatte.

Indirizzo: Attività motoria preventiva ed adattata per il benessere psico-fisico nelle persone anziane

Macroarea 5B - Basi biomediche, pedagogiche e psicosociali del benessere e della salute nelle persone anziane



La macroarea è finalizzata a fornire la conoscenza approfondita delle basi biomediche e psico-sociali che permettono di comprendere le caratteristiche fisiologiche e psicologiche delle persone anziane. Verranno presentate e analizzate le patologie e modificazioni tipiche dell'età e gli effetti dell'attività fisica e della sua mancanza sul benessere dell'individuo e sul mantenimento dello stato di salute. Saranno considerati sia i meccanismi di base che le evidenze sperimentali che supportano il ruolo dell'esercizio come pratica indispensabile per una buona condizione globale (fisica-psichica e sociale) della persona in questa fase della vita.

Syllabus dei corsi che partecipano alla Macroarea 5 B

Corso integrato: Biomedico III

SSD concorrenti: BIO/09 Fisiologia; BIO/14 Farmacologia; MED/13 Endocrinologia.

L'obiettivo formativo è di mettere in luce gli aspetti più rilevanti dei fenomeni biologici che sottendono le trasformazioni specifiche dell'età, le caratteristiche dell'adattamento all'esercizio fisico e le interferenze che su ciò ha l'uso di farmaci.

Corso Integrato: Patologia

SSD concorrenti: MED/09 Medicina Interna; MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare; MED/04 Patologia generale

L'obiettivo formativo è di mettere in luce gli aspetti più rilevanti che eventi pato-fisiologici possono avere sull'esercizio fisico e sul ruolo dello stesso come strumento di miglioramento del benessere fisico individuale nelle persone anziane.

Corso integrato Psicopedagogia III

SSD concorrenti: M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni; M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L'obiettivo formativo è far acquisire conoscenze delle dinamiche psico-pedagogiche utili alla comprensione e all'interazione educativa con la persona anziana.

Macroarea 6B - Tecniche e didattiche delle attività motorie finalizzate al benessere e alla salute nelle persone anziane

La macroarea si propone di presentare e fare apprendere le tecniche di intervento sulla popolazione anziana adatte a far eseguire attività motorie utili, nella prevenzione primaria e secondaria, per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stile di vita.

Syllabus dei corsi che partecipano alla macroarea 6B

Corso Integrato: Attività motorie e sportive per persone anziane, 7 CFU

SSD concorrenti: M-EDF/01 Tecniche e didattiche delle attività motorie; M-EDF/02 Tecniche e didattiche delle attività sportive; MED/34 Medicina fisica e riabilitativa.

L'obiettivo formativo è l'acquisizione di diversificate tecniche di intervento sulla popolazione anziana adatte a far eseguire attività motorie utili per un maggior benessere personale e per un miglioramento dello stato di salute. Nel corso saranno sviluppate competenze specifiche relative al movimento in forma educativa, adattata e sportiva.

Corso integrato: Bioingegneria per persone anziane

SSD concorrenti: ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica; MED/34 Medicina fisica e riabilitativa.

L'obiettivo formativo è l'acquisizione di conoscenze relative alla disabilità motoria nell'anziano e alle problematiche di progettazione, utilizzo e adattamento ad ausili e protesi.

Macroarea 7B - Promozione e progettazione delle attività motorie finalizzate al benessere e alla salute nelle persone anziane



Corso Integrato: Didattica delle Attività Motorie per il Benessere II

SSD concorrenti: M-EDF/01 Tecniche e didattiche delle attività motorie; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.

L'obiettivo formativo è fare acquisire competenze di progettazione, programmazione e conduzione delle attività finalizzate all'educazione delle capacità motorie e alla promozione dello stato di salute nelle persone anziane anche nell'ambito di iniziative integrate.

Macroarea 8B - Monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle attività motorie finalizzate al benessere e alla salute nelle persone anziane

Corso Integrato: Monitoraggio e valutazione II

SSD concorrenti: M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive; BIO/09 Fisiologia; M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni; SPS/08 Sociologia dei Processi culturali e comunicativi; IUS/01 Diritto privato.

L'obiettivo formativo è fare acquisire conoscenze e competenze di misura, monitoraggio e valutazione degli aspetti gestionali, funzionali e di prestazione delle attività progettate.

Art. 17. Riconoscimento dei crediti acquisiti in altri corsi di studio

Il Consiglio di Corso di Laurea è competente per il riconoscimento e l'accreditamento dei crediti conseguiti dallo studente, con relativo punteggio, in altro corso dell'Università di Verona o in altro corso di un altro Ateneo. In caso di trasferimento dello studente da altro corso di Laurea Specialistica questo può avere luogo solo a seguito della presentazione di una dettagliata documentazione rilasciata dalla sede di provenienza, che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto e crediti maturati. Ogniqualevolta non fosse possibile una predeterminazione automatica dei crediti riconoscibili, il consiglio effettuerà i riconoscimenti applicando i seguenti criteri:

- In caso di provenienza da altri corsi della medesima classe di lauree o da altra classe, e per attività che fanno riferimento a un SSD specifico, previsto nella tabella ministeriale della classe 76/S e inserito nell'ordinamento didattico del presente corso di studio, il Consiglio provvederà a ripartire i crediti acquisiti dallo studente all'interno delle aree e sottoaree individuate nel *Syllabus del Corso di Laurea* (Art. 13). Il Consiglio valuterà caso per caso il contenuto delle attività formative ed il raggiungimento degli obiettivi formativi determinando, in base alla suddivisione precedente, le equipollenze tra le attività svolte e quelle previste dal Corso di Studi. In seguito a questa valutazione, il Consiglio di Corso di Laurea determinerà l'anno di iscrizione ed il curriculum di studi, detto *piano di studi*, necessario per conseguire il titolo. Ad integrazione di eventuali carenze di crediti, il Consiglio di corso di Laurea può individuare, valutando caso per caso, le attività più opportune (tesine, esercitazioni pratiche o altre attività didattiche integrative) fino al raggiungimento dei crediti previsti per la singola attività. Non si possono integrare, con attività supplementari, insegnamenti per i quali si sono maturati un numero di crediti inferiore al 40% dei crediti necessari per quell'insegnamento. In questo caso è necessario sostenere l'esame di profitto per quell'insegnamento.
- Per quanto attiene i diplomati I.S.E.F (Istituto Superiore di Educazione Fisica), il riconoscimento dei crediti conseguiti durante il loro percorso formativo avverrà utilizzando la tabella di conversione che tiene conto dei percorsi didattici formativi (Tabella 6) che è parte integrante del presente regolamento didattico
- In caso di attività per le quali non è previsto il riferimento a un settore disciplinare, o non inquadrabili all'interno del Syllabus del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate, il Consiglio di Corso di Laurea valuterà caso per caso il contenuto delle attività formative e la loro coerenza con gli obiettivi del corso di studio, valutando la quantità dei crediti acquisiti che possono essere riconosciuti nell'ambito delle attività formative previste nel Corso di Studio.
- Nel caso il voto da associare ad una particolare attività formativa sia il contributo di più attività che hanno dato luogo a votazioni differenti, il voto finale sarà determinato dalla media pesata sul valore di ogni attività espressa in crediti, dei voti riportati, arrotondata all'intero più vicino. A parità di distanza, si arrotonda all'intero superiore.



- I crediti in eccedenza, comunque maturati, possono essere, a richiesta dello studente, automaticamente riconosciuti nelle attività a scelta (fino a 9 crediti). Tale richiesta va espressa una volta emanato il piano di studi da parte del Consiglio di Corso di Laurea e può essere variata in qualsiasi momento entro e non oltre la domanda di Laurea.

Art. 18. Riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio dell'Università di Verona

Il Corso di Laurea di Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattate nasce dopo sperimentazione didattica svolta dalla Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona a livello di Master di I livello. Tale Master ha percorso coerente con la laurea specialistica, nonché organizzazione didattica, modalità di apprendimento e verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici che sono propri della presente Laurea Specialistica.

Agli studenti che certificano la frequenza di almeno il 70% delle attività didattiche del Master in "Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate" o di altri Master della stessa classe dell'Università di Verona, viene automaticamente riconosciuta la frequenza nei corsi corrispondenti della laurea Specialistica.

Gli studenti che hanno raggiunto gli obiettivi formativi con votazione possono fare richiesta alla Facoltà di Scienze Motorie di riconoscimento dei crediti e delle votazioni riportate.

Il Consiglio di Facoltà di Scienze Motorie delibera in merito al riconoscimento dei CFU e delle votazioni corrispondenti sulla base di comunicazione ufficiale prodotta dal Comitato Scientifico del Master.

Art. 19. Titoli stranieri e periodi di studio svolti all'estero

Il Consiglio del Corso di Laurea delibera sul riconoscimento degli studi e dei titoli di studio conseguiti all'estero qualora ciò non sia già disposto dalla normativa vigente. Nel caso siano riconosciuti attività formative e CFU acquisiti all'estero può essere concessa l'iscrizione ad anno successivo al primo.

Sono attivi scambi con altri paesi dell'Unione Europea, nell'ambito del progetto Erasmus. È inoltre possibile l'attivazione di scambi con paesi extra – europei riconosciuti dalla Facoltà all'interno di progetti di internalizzazione dell'Ateneo. Si segnala, a tal proposito, l'esistenza di una collaborazione scientifico-didattica con l'Università Western Ontario (Canada).

Art. 20. Forme di tutorato

Il Consiglio di Facoltà, sulla base di specifiche esigenze riscontrate presso gli studenti iscritti, può attivare forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

Tali forme di tutorato possono essere, ad esempio, finalizzate a fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica, ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi, nonché a permettere il superamento delle difficoltà che specifiche materie possono presentare.

Art. 21. Studenti part - time

Il Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate prevede la possibilità per gli studenti di iscriversi con impegno a tempo pieno o a tempo parziale. Lo studente non a tempo pieno è considerato in corso oltre la durata legale per un numero di anni accademici pari al doppio della durata legale.



Art. 22. Docenti del corso di studio

Il Consiglio di Facoltà determina prima dell'inizio di ogni anno accademico gli incarichi da affidare ai docenti del corso di studio.

Art. 23. Ricevimento studenti

I docenti sono tenuti ad assicurare un minimo di due ore settimanali per il ricevimento degli studenti, secondo un calendario predisposto annualmente, approvato dal Preside e comunicato agli studenti mediante affissione all'albo. Durante i periodi dedicati agli esami, le vacanze estive ed invernali i ricevimenti degli studenti sono sospesi.

**TABELLA 1: Conformità della Laurea Specialistica in Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattate alla Classe 76/S**

CONFORMITA'					LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE (CLASSE 76/S)		
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Biomedico	BIO/08 BIO/09 BIO/10 BIO/13 BIO/16 MED/04		50	BIO/08 BIO/09 BIO/10 BIO/13 BIO/16 MED/04	40 - 51	50 - 71
	Psicopedagogico	M-PED/01 M-PED/03 M-PSI/01 M-PSI/05			M-PED/01 M-PED/03 M-PSI/01		
Caratteristiche	Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 M-EDF/02	40	60	M-EDF/01 M-EDF/02	70 - 80	93 - 124
	Biomedico	BIO/09 MED/05 MED/09 MED/13 MED/26 MED/33 MED/34 MED/42			BIO/09 MED/09 MED/13 MED/26 MED/33 MED/34 MED/42	22 - 36	
	Psicopedagogico	M-PED/03 M-PSI/04					
	Sociologico	SPS/07 SPS/08 SPS/10			SPS/07 SPS/08	1 - 8	



CONFORMITA'					LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE (CLASSE 76/S)		
					Attività transitate da caratterizzanti ad affini/integrative		
					Psicopedagogico	4 - 15	4 - 15
					M-PED/03 M-PSI/04		
Affini o integrative	Biomedico	ING-INF/06 MED/02 MED/10 MED/11 MED/16 MED/43		30	ING-INF/06 MED/10 MED/11	3 - 9	15 - 27
	Storico-giuridico e sociologico	IUS/01 IUS/09 M-STO/04			IUS/01	3 - 3	
	Psicologico	M-PSI/05 M-PSI/06			M-PSI/05 M-PSI/06	9 - 15	
					Crediti di sede aggregati		
					BIO/14	17 - 26	17 - 26
					FIS/07		
					IUS/10		
					MED/39		
					SECS-P/08		
					SECS-S/01		
Attività formative	Tipologie	CFU	Tot.CFU		CFU	Tot.CFU	
A scelta dello studente			15		16	73	
Per la prova finale			15		16		
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche , abilità informatiche e e relazionali, tirocini, etc.		28		41		
TOTALE			198			300 (*)	

(*) oscillazione massima proposta con gli intervalli 252 - 336

**TABELLA 2: Quadro generale delle attività formative del biennio di specializzazione (classe 76/S)**

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Preventiva		Adattata cfu	
			cfu	cfu tot	cfu	cfu tot
Di base	Biomedico	BIO/08	0	7	0	11
		BIO/09	3		3	
		BIO/10	0		0	
		BIO/13	3		3	
		BIO/16	0		3	
		MED/04	1		2	
	Psico-pedagogico	M-PED/01	6	9	3	9
		M-PED/03	0		3	
		M-PSI/01	3		3	
Caratterizzanti	Motorio e sportivo	M-EDF/01	18	24	20	24
		M-EDF/02	6		4	
	Biomedico	BIO/09	3	22	3	17
		MED/09	5		3	
		MED/13	3		0	
		MED/26	2		2	
		MED/33	3		3	
		MED/34	3		3	
	MED/42	3	3			
	Sociologico	SPS/08	8	8	7	7
Affini o integrative	Biomedico	ING-INF/06	4	7	4	4
		MED/11	3		0	
	Psicologico	M-PSI/05	6	15	6	11
		M-PSI/06	9		5	
	Sorico-giuridico e sociologico	IUS/01	3	3	3	3
Caratterizzanti transitate ad affini	Psico-pedagogico	M-PED/03	2	2	6	9
		M-PSI/04	0		3	
Crediti di sede aggregati		BIO/14	4	4	3	6
		FIS/07	0		0	
		IUS/10	0		0	
		MED/39	0		3	
		SECS-P/08	0		0	
		SECS-S/01	0		0	
Altre attività formative	A scelta dello studente		4	4	4	4
	Per la prova finale		5	5	5	5
	Altre (art.10 comma 1, lettera f)		10	10	10	10
Totale generale crediti			120	120	120	120



TABELLA 3: Quadro dettagliato delle attività formative del biennio di specializzazione

1° anno				
<i>Natura dell'attività formativa</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>SSD di riferimento</i>	<i>CFU</i>	<i>Tipol.</i>
MACROAREA 1: BASI BIOMEDICHE, PEDAGOGICHE E PSICOSOCIALI DEL BENESSERE E DELLA SALUTE				
Corso integrato Biomedico I – 8 CFU	Fisiologia	BIO/09	2	A
	Biologia applicata	BIO/13	3	A
	Farmacologia	BIO/14	3	Sede
Corso integrato Biomedico II – 8 CFU	Medicina interna	MED/09	3	B
	Malattie dell'apparato locomotore	MED/33	3	B
	Neurologia	MED/26	2	B
Corso integrato Psicopedagogia I – 5 CFU	Psicologia generale	M-PSI/01	3	A
	Psicologia sociale	M-PSI/05	2	C
MACROAREA 2: TECNICHE E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE FINALIZZATE AL BENESSERE E ALLA SALUTE				
Corso integrato Psicopedagogia II – 5 CFU	Pedagogia generale	M-PED/01	2	A
	Psicologia sociale	PSI/05	3	C
Attività motorie e Tecniche per il benessere I – 5 CFU	Metodi e didattiche dell'attività motorie I (tecniche del fitness in acqua e in palestra)	M-EDF/01	5	B
MACROAREA 3: PROMOZIONE E PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' MOTORIE FINALIZZATE AL BENESSERE E ALLA SALUTE				
Corso Integrato Organizzazione dei sistemi sociali complessi – 8 CFU	Igiene generale e applicata	MED/42	2	B
	Sociologia Proc. Cult. Com.	SPS/08	3	B
	Psicologia del lavoro I	M-PSI/06	3	C
Didattica delle Attività Motorie per il Benessere I – 4 CFU	Metodi e didattiche delle attività Motorie	M-EDF/01	4	B
MACROAREA 4: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE FINALIZZATE AL BENESSERE E ALLA SALUTE				
Corso Integrato Monitoraggio e valutazione I – 3 CFU	Fisiologia	BIO/09	1	A
	Valutazione delle attività motorie	M-EDF/01	2	B
Corso Integrato Monitoraggio e valutazione II – 5 CFU	Pedagogia generale	M-PED/01	1	A
	Igiene generale e applicata	MED/42	1	B
	Psicologia sociale	M-PSI/05	1	C
	Diritto Privato	IUS/01	2	C



Università degli Studi di Verona

Facoltà di Scienze Motorie

Via Casorati, 43
37131 Verona, Italia
☎ +39 045 8425121
Fax +39 045 8425131

Corsi a scelta dello studente	Statistica Medica	MED/01	2	
	Medicina legale	MED/43	2	
Tirocinio			5	
Totale crediti 1° anno			60	



2° ANNO – INDIRIZZO: ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE PER PERSONE CON DISABILITA'				
<i>Natura dell'attività formativa</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>SSD di riferimento</i>	<i>CFU</i>	<i>Tipol.</i>
MACROAREA 5A BASI BIOMEDICHE, PEDAGOGICHE E PSICOSOCIALI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, EDUCATIVE, RICREATIVE E SPORTIVE ADATTATE PER PERSONE CON DISABILITÀ				
Corso Integrato: Basi biologiche della disabilità - 7 CFU	Patologia	MED/04	2	A
	Anatomia	BIO/16	3	A
	Fisiologia I	BIO/09	2	B
Corso Integrato: Basi neuropsicologiche della disabilità - 5 CFU	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	2	
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	3	Sede
MACROAREA 6A - TECNICHE E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, EDUCATIVE, RICREATIVE E SPORTIVE ADATTATE PER PERSONE CON DISABILITÀ				
Corso Integrato: Tecnica e metodologia delle attività motorie adattate - 9 CFU	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	3	A
	Metodi e didattica dell'attività motorie III	M-EDF/01	6	B
Corso Integrato: Bioingegneria della disabilità - 6 CFU	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	2	B
	Bioingegneria elettronica e informatica	ING-INF/06	4	C
MACROAREA 7A - PROMOZIONE E PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, EDUCATIVE, RICREATIVE E SPORTIVE ADATTATE PER PERSONE CON DISABILITÀ				
Corso Integrato: Didattica della attività motorie adattate - 8 CFU	Metodi e didattica dell'attività motorie II	M-EDF/01	2	B
	Metodi e didattiche dell'attività sportive	M-EDF/02	3	B
	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	3	
Corso Integrato: Promozione delle attività motorie adattate - 10 CFU	Sociologia	SPS/08	4	B
	Psicologia del lavoro I	PSI/06	2	C
	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	3	
	Diritto Privato	IUS/01	1	C
MACROAREA 8A - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, EDUCATIVE, RICREATIVE E SPORTIVE ADATTATE PER PERSONE CON DISABILITÀ				
Corso Integrato: Monitoraggio e valutazione dell'attività motoria adattata - 5 CFU	Fisiologia II	BIO/09	1	B
	Metodi e didattica dell'attività	M-EDF/01	1	B



	motorie II			
	Metodi e didattiche dell'attività sportive	M-EDF/02	1	B
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	1	B
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	1	
Tirocinio			5	
Preparazione Tesi di Laurea			5	
Totale crediti 2° anno indirizzo A			60	



2° anno - INDIRIZZO: ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA ED ADATTATA PER IL BENESSERE PSICO-FISICO NELLE PERSONE ANZIANE				
<i>Natura dell'attività formativa</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>SSD di riferimento</i>	<i>CFU</i>	<i>Tipol.</i>
MACROAREA 5B - BASI BIOMEDICHE, PEDAGOGICHE E PSICOSOCIALI DEL BENESSERE E DELLA SALUTE NELLE PERSONE ANZIANE				
Corso integrato: Biomedico III – 6 CFU	Fisiologia II	BIO/09	2	B
	Endocrinologia	MED/13	3	B
	Farmacologia	BIO/14	1	Sede
Corso Integrato: Patologia – 6 CFU	Patologia	MED/04	1	A
	Medicina interna generale	MED/09	2	B
	Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED/11	3	C
Corso integrato: Psicopedagogia III – 7 CFU	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	3	A
	Psicologia del lavoro II	M-PSI/06	4	C
MACROAREA 6B - TECNICHE E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE FINALIZZATE AL BENESSERE E ALLA SALUTE NELLE PERSONE ANZIANE				
Corso Integrato: Attività motorie e sportive per persone anziane – 7 CFU	Metodi e didattiche dell'attività motorie (Tecniche del fitness per anziani)	M-EDF/01	3	B
	Attività sportive Master	M-EDF/02	3	B
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	1	B
Corso Integrato: Bioingegneria - 6 CFU	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	2	B
	Bioingegneria elettronica e informatica	ING-INF/06	4	C
MACROAREA 7B - PROMOZIONE E PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE FINALIZZATE AL BENESSERE E ALLA SALUTE NELLE PERSONE ANZIANE				
Corso Integrato: Didattica delle Attività Motorie per il Benessere II – 9 CFU	Didattica dell'attività motorie per persone anziane	M-EDF/01	4	B
	Sociologia	SPS/08	3	B
	Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	2	
MACROAREA 8B - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE FINALIZZATE AL BENESSERE E ALLA SALUTE NELLE PERSONE ANZIANE				



Corso Integrato Monitoraggio e valutazione II – 9 CFU	Valutazione dell'attività motorie	M-EDF/02	3	B
	Fisiologia II	BIO/09	1	B
	Sociologia	SPS/08	2	B
	Psicologia del lavoro II	M-PSI/06	2	C
	Diritto Privato	IUS/01	1	C
Tirocinio			5	
Preparazione Tesi di Laurea			5	
Totale crediti 2° anno indirizzo B			60	



Tabella 4: Quadro dettagliato delle attività formative del triennio di primo livello (classe 33)

Allegato 1 e 2

**Tabella 5: Prospetto di riconoscimento per esami e frequenze degli allievi ex ISEF**

ANNO DI CORSO	CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE VERONA (TRIENNALE)	ISEF VECCHIO ORDINAMENTO	ISEF NUOVO ORDINAMENTO A.A.1997/98
I°	c.i. di CHIMICA e BIOCHIMICA	Biologia Generale	Biologia Generale
I°	FISICA APPLICATA	Atletica leggera	T.T. e D. dell'Atletica leggera
I°	PEDAGOGIA GENERALE e SOCIALE	Pedagogia Generale e Differenziale	Pedagogia
I°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI 1	Nuoto, tuffi e salvataggio	Teoria, Tecnica e Didattica degli sport natatori
I°	TECNICA e DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA 1	Teoria e metodologia delle attività motorie	Teoria e metodologia delle attività motorie
I°	c.i. di BIOLOGIA APPLICATA e ANTROPOLOGIA	Biologia Generale + Antropologia ed antropometria	Biologia Generale + Antropologia ed antropometria
I°	c.i. di PSICOLOGIA GENERALE dello SVILUPPO e DELL'EDUCAZIONE	Psicologia	Psicologia
I°	ANATOMIA UMANA	Anatomia umana applicata all'educazione fisica	Anatomia umana applicata all'educazione fisica
I°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI 1	Atletica leggera, Attrezzistica, Scherma maschile, Tennis, Ritmica femminile (almeno 3 fra queste)	T.T. e D. dell'Atletica leggera, Ginn. attrezzistica, Ginn. ritmica, Scherma (almeno 3 fra queste)
I°	TECNICHE E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA RICREATIVA e DEL TEMPO LIBERO 1	Ginnastica educativa	Teoria tecnica e didattica dell'Educazione Fisica
II°	FISIOLOGIA	Fisiologia Umana applicata all'educazione fisica	Fisiologia Umana applicata all'educazione fisica
II°	STATISTICA		
II°	INGLESE	Lingua straniera	Lingua straniera
II°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI 2	Atletica leggera, Attrezzistica, Scherma maschile, Tennis, Ritmica femminile (almeno 3 fra queste)	T.T. e D. dell'Atletica leggera, Ginn. attrezzistica, Ginn. ritmica, Scherma (almeno 3 fra queste)
II°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA 1	Giochi sportivi: pallacanestro e pallavolo	Teoria tecnica e didattica dei giochi sportivi
II°	TECNICA e DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA 2	Teoria e metodologia delle attività motorie	Teoria e metodologia delle attività motorie
II°	c.i. di IGIENE GENERALE e di ALIMENTAZIONE e NUTRIZIONE UMANA	Igiene della scuola e degli sport, Elementi di Scienza dell'alimentazione	Igiene della scuola e degli sport, Elementi di Scienza dell'alimentazione
II°	COMPLEMENTARE 1	Una delle discipline già sostenute corso ISEF e non citate nel presente prospetto	
II°	c.i. di NEUROANATOMIA, BIOMECCANICA e NEUROFISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO	Anatomia umana applicata all'ed. fisica e Fisiologia umana applicata all'ed. fisica	Biomeccanica oppure Anatomia umana applicata all'ed. fisica e Fisiologia umana applic. all'ed. fisica
II°	COMPLEMENTARE 2	Una delle discipline già sostenute corso ISEF e non citate nel presente prospetto	
II°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI 2	Nuoto, tuffi e salvataggio	Teoria, Tecnica e didattica degli sport natatori
II°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA 2	Giochi sportivi	Teoria tecnica e didattica dei giochi sportivi
II°	TECNICHE E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA RICREATIVA e DEL TEMPO LIBERO 2	Ginnastica educativa	Teoria tecnica e didattica dell'Educazione Fisica
III°	DIRITTO AMMINISTRATIVO	Istituzioni di diritto pubblico: Ed.civ. oppure Diritto sportivo	Istituzioni di diritto pubblico oppure Diritto sportivo
III°	INFORMATICA		
III°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA 3 (PALLAVOLO, HOCKEY)	Giochi sportivi: pallacanestro e pallavolo	Teoria tecnica e didattica dei giochi sportivi
III°	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI 3	Teoria e metodologia delle attività motorie	Teoria e metodologia delle attività motorie
III°	c.i. di TECNICHE e DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA COMPENSATIVA e PREVENTIVA	Cinesiologia correttiva ed educativa oppure Ginnastica correttiva (*)	Cinesiologia e rieducazione funzionale oppure T.T.D. della ginnastica correttiva (*)
III°	c.i. di ITALIANO e GIORNALISMO	Italiano	Giornalismo sportivo oppure



	SPORTIVO		Lingua e letteratura italiana
III°	COMPLEMENTARE 3	Una delle discipline già sostenute corso ISEF e non citate nel presente prospetto	
	c.i. di FARMACOLOGIA, ENDOCRINOLOGIA ed IMMUNOLOGIA		
III°	TECNICHE E METODOLOGIE DELL' ALLENAMENTO	Teoria e metodologia delle attività motorie	Teoria e metodologia dell'allenamento oppure Teoria e metodologia delle attività motorie
III°	COMPLEMENTARE 4	Una delle discipline già sostenute corso ISEF e non citate nel presente prospetto	

(*) = agli studenti che hanno fatto ambedue gli esami vengono assegnati crediti 2 (come crediti per frequenza ad un corso opzionale)