



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive**  
**A.A. 2008/2009**

**Obiettivi generali del Corso**

<b>Tecniche e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva</b>	<b>Crediti</b> 4  <b>Docenti</b> Prof. Tiziano Cordioli Prof. Luciano Bertinato <b>Esercitori per le attività del laboratorio didattico</b> Prof.ssa Monica Magnone
---	---

Il corso ha lo scopo di rendere competenti gli studenti nei programmi, nella didattica e nelle dinamiche relazionali, implicate nello sviluppo della motricità in età evolutiva. Lo studente acquisirà competenze progettuali, organizzative e tecniche negli ambiti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Il corso prevede attività teorica con lo studio delle normative relative ai programmi ed all'organizzazione scolastica;

di laboratorio in palestra;

di partecipazione ad attività on line per l'ideazione e la condivisione di programmi e progetti di attività.

*I* CFU aula: 8 ore a gruppi riuniti: prof. Cordioli Tiziano

*I* CFU aula: 8 ore a gruppi riuniti: Bertinato Luciano

*I* CFU laboratorio 14 ore 2 gruppi di ca. 30 studenti: Bertinato Luciano/Monica Magnone

**Programma del Corso**

Il corso è composto di:

una parte teorica con lezioni d'aula relative alle normative ed alle forme progettuali scolastiche e territoriali degli ultimi anni e per i diversi gradi scolastici;

una parte laboratoriale di attività con gli studenti delle scuole.

**Obiettivi del Corso**

Il corso si propone di:

- fornire il quadro generale del Sistema Scolastico ed in particolare sull'educazione motoria e sportiva
- formare competenze sulla programmazione in ambito motorio e sportivo a scuola.
- conoscere e saper utilizzare le normative che regolano le attività motorie e sportive scolastiche;
- conoscere e saper utilizzare le opportunità offerte dalle progettualità locali, regionali e nazionali;
- conoscere e saper utilizzare le prassi che regolano la presentazione e la promozione dei progetti relativi a questi ambiti.

Tematiche:

- Il sistema scolastico e la sua organizzazione generale con particolare riferimento all'organizzazione degli USP di Educazione fisica;
- La progettualità del MPI;
- La programmazione delle attività motorie e della lezione di scienze motorie e sportive;

**I° MODULO: L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

**8 ore, a cura di prof. Tiziano Cordioli**

**Calendario ed argomenti del corso**

**Data 14 gennaio    Ora 8.30-10.00**

**I° lezione:**

Il sistema scolastico e la sua organizzazione generale: Ministero, dipartimenti e aree;

Organizzazione territoriale: Direzioni scolastiche e Uffici Provinciali con particolare riferimento all'Educazione motoria, fisica e sportiva;  
la distribuzione oraria e la sua organizzazione;  
diritti e doveri dei docenti e degli esperti esterni alla scuola.

**Data 21 gennaio Ora 8.30-10.00**

**II° lezione**

Le relazioni con le figure professionali e come orientarsi nella Scuola dell'Autonomia;  
Cenni sull'Amministrazione scolastica, funzioni e regolamenti;  
Le richieste formali, le graduatorie ed i titoli di studio per l'accesso: modelli e scadenze.

**Data 28 gennaio Ora 8.30-10.00**

**III° lezione**

I progetti del Ministero Pubblica Istruzione:  
Inquadramento storico e normativo con particolare riferimento all'area d'interesse delle Scienze Motorie e sportive ed ai progetti afferenti: i Giochi Sportivi Studenteschi ed i rapporti con CONI e Federazioni sportive

**Data 4 febbraio Ora 8.30-10.00**

**IV° lezione:**

Modelli e tecniche di strutturazione e presentazione dei progetti; il sistema di valutazione;  
Progetti in ambito Regionale e locale: modalità di accesso ed attivazione.

## **II° MODULO: PROGRAMMI E PROGETTI DI ATTIVITÀ MOTORIE: RILETTURA CRITICA DI PROGRAMMI E PROGETTI SCOLASTICI**

**8 ore, a cura di prof. Luciano Bertinato**

**Calendario ed argomenti del corso**

**I° lezione Data 14 gennaio Ora 10.30-12.00**

Presentazione degli argomenti e delle attività del corso: articolazione generale del Corso; presentazione di materiali e strumenti di lavoro e modalità on line.

**II° lezione Data 15 gennaio Ora 8.30-10.00**

La programmazione annuale delle attività motorie e sportive: modalità formali ed organizzative.

**III° lezione Data 29 gennaio Ora 8.30-10.00**

La lezione di educazione motoria: moduli e schede di programmazione

**IV° lezione Data 19 febbraio Ora 8.30-10.00**

Approfondimenti sulle tematiche delle attività ludiche: trasversalità degli obiettivi

**V° lezione Data 23 febbraio Ora 8.30-10.00**

Riflessioni, commenti e conclusioni

## **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

**Calendario ed argomenti del Laboratorio**

attività di approfondimento; attività operative assistite con i docenti.

**I° incontro Data 15 gennaio Ora 10.30-12.00**

Preparazione di materiali e strumenti di lavoro: la scelta delle tematiche

**II° incontro Data 18 gennaio Ora 13.30-15.00**

Sperimentazione dei piani di lavoro

**III° incontro Data 21 gennaio Ora 10.30-12.00**

Preparazione dei piani di lavoro: programmi mensili

**IV° incontro Data 28 gennaio Ora 10.30-12.00**

Sperimentazione dei piani di lavoro

**V° incontro Data 29 gennaio Ora 10.30-12.00**

Sperimentazione dei piani di lavoro

**VI° incontro Data 4 febbraio Ora 10.30-12.00**

Preparazione dei piani di lavoro: adattamento all'età o ai livelli di competenza?

**VII° incontro Data 19 febbraio Ora 10.30-12.00**

Sperimentazione dei piani di lavoro

## **Esame del Laboratorio**

le attività di laboratorio si completeranno con la preparazione di 4 piani di lavoro, di cui due con le relative schede di valutazione, che verranno svolte tra i gruppi concordati durante le lezioni.

## Programma in forma sintetica

mese	giorno	ora	LUOGO	lez/eserc	Docente	contenuto
gennaio	14	8.30-10.00	AULA C	lez	CORDIOLI	Il sistema scolastico e la sua organizzazione generale
gennaio	14	10.30-12.00	AULA C	lez	BERTINATO	Presentazione degli argomenti e delle attività del corso
gennaio	15	8.30-10.00	AULA C	lez	BERTINATO	La programmazione delle attività motorie e sportive
gennaio	15	10.30-12.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Preparazione di materiali e strumenti di lavoro
gennaio	18	13.30-15.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Sperimentazione dei piani di lavoro
gennaio	21	8.30-10.00	AULA C	lez	CORDIOLI	Le relazioni con le figure professionali
gennaio	21	10.30-12.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Preparazione di materiali e strumenti di lavoro
gennaio	28	8.30-10.00	AULA C	LEZ	CORDIOLI	I progetti del Ministero Pubblica Istruzione
gennaio	28	10.30-12.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Sperimentazione dei piani di lavoro
gennaio	29	8.30-10.00	AULA C	LEZ	BERTINATO	La lezione di educazione motoria
gennaio	29	10.30-12.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Sperimentazione dei piani di lavoro
febbraio	4	8.30-10.00	AULA C	lez	CORDIOLI	strutturazione e presentazione dei progetti
febbraio	4	10.30-12.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Preparazione di materiali e strumenti di lavoro
febbraio	19	8.30-10.00	AULA C	lez	BERTINATO	Approfondimenti sulle tematiche delle attività ludiche
febbraio	19	10.30-12.00	GAVAGNIN A+B	LAB	MAGNONE BERTINATO	Sperimentazione dei piani di lavoro
febbraio	23	8.30-10.00	AULA C	lez	BERTINATO	Conclusioni e discussione

### Modalità d'esame

Le verifiche e le produzioni individuali, realizzate durante il corso e il laboratorio didattico, costituiranno l'oggetto dell'esame. La produzione finale argomentata oralmente.

La disciplina ha carattere professionale si rende pertanto necessario attivare forme di valutazione intermedie e finali del corso.

L'esame si articolerà nel modo seguente:

- 1) Questionario scritto per la parte tenuta dal prof. Tiziano Cordioli/Magnone su regolamento e legislazione scolastica.
- 2) Per la parte del modulo del prof. Bertinato/Magnone, discussione delle produzioni scritte:
  - a. Descrizione di schede di programmazione annuale
  - b. Descrizione delle schede di programmazione mensile
  - c. Descrizione di schede e strumenti di valutazione
  - d. Elementi fondamentali della progettazione scolastica

### Bibliografia ai fini dell'esame.

Materiale didattico fornito dai docenti a supporto delle attività didattiche.

### Testi per l'esame

“SPORT da fenomeno a bisogno della Società” per una nuova visione dello Sport – a cura di Guido Fumagalli e Luciano Bertinato – C.L.E.U.P. 2005 (capitoli relativi alla scuola);

Quaderno di appunti su “piani di lezione” per i diversi gradi scolastici

Normativa e documentazioni relative dell'MPI dai siti [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) e [www.edscuola.it](http://www.edscuola.it)

### Testi con capitoli utilizzati nel corso

Carraro A. Lanza M. (a cura di) *Insegnare e apprendere in Educazione fisica. Problemi e prospettive.* Armando Editore, Roma, 2004 – Articoli del prof. Luciano Bertinato e del prof. Edo Zocca .

Bertinato L., Guarise P., Vesentini S., Zocca E., *Progetto gioco*, Cierre Grafica, Comune di Verona, 2002.  
Galimberti, U. *Idee, il catalogo è questo*. Universale Economica Feltrinelli, Milano, 2003.  
Huizinga J., (1939) (pubblicato in Italia 1946 con introduzione-percorso di Umberto Eco) *Homo Ludens*, Einaudi Torino, 1970.  
Vygotskij L.S., *Lo sviluppo psicologico del bambino*, Editori Riuniti Paideia,

***Bibliografia di riferimento per approfondimenti personali***

Le Boulch J, *L'educazione psicomotoria nella scuola elementare*, Edizioni scolastiche Unicopli, Dilanio, 1989

----, *Verso una scienza del movimento umano, Introduzione alla psicocinetica*, (1971) Armando, 1980

--- (1979). Educare con il movimento. Roma: Armando.

--- (1989). L'educazione psicomotoria nella scuola elementare. Milano: Unicopli.

--- (1991). Sport educativo. Roma: Armando.

Luria A. R. *Come lavora il cervello*, Il Mulino, Bologna, 1977

Maccario B, *Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des A.P.S.*, Vigot Editions, Paris, 1967.

Vygotskij, L. (1967). Play and its role in the mental development of the child. *Soviet Psychology*, 12, 62-76.

Vygotskij, L. (1973). Lo sviluppo psichico del bambino. Roma: Editori riuniti. Paideia,

***Ricevimento studenti del prof. Bertinato***

***Orario: lunedì dalle 13.00 alle 14.00***

***045.842.5168- e-mail: luciano.bertinato@univr.it***