



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2005/2006

Lingua Inglese	Crediti 6
	Docenti Prof. Fiorato Sidia
	Ore lezioni frontali 48

Obiettivi del Corso

Il corso si propone di fornire strumenti e metodologie per migliorare, consolidare ed approfondire la propria competenza della lingua inglese, soprattutto per quanto concerne l'abilità di comprensione scritta e orale in ambito sportivo, medico e psico-pedagogico. In particolare, si intende aiutare gli studenti a comprendere e decodificare testi che presentano termini, espressioni, strutture sintattiche e modalità discorsive individuabili con grande frequenza negli ambiti specialistici sopra indicati.

Programma del Corso

1. Rafforzamento e consolidamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento agli aspetti lessicali, sintattici e testuali della lingua inglese;
2. Illustrazione e riproduzione dei principali simboli di trascrizione fonetica (alfabeto IPA), che permetteranno agli studenti di padroneggiare meglio anche la propria produzione orale;
3. Approfondimento della morfologia inglese, con particolare riferimento agli affissi più ricorrenti nel linguaggio corrente, ma anche soprattutto in quello sportivo, medico e psico-pedagogico;
4. Visione di programmi televisivi ed ascolto di programmi radiofonici tratti da diversi canali inglesi, preminentemente britannici ed americani, con preferenza per i notiziari sportivi;
5. Selezione, illustrazione e valutazione di siti internet ai quali accedere per il reperimento di
 - a) articoli e documenti originali in lingua inglese in ambito sportivo, quotidianamente aggiornati;
 - b) dizionari e grammatiche della lingua inglese on-line;
 - c) ulteriori esercizi volti all'approfondimento delle proprie competenze linguistiche.
6. Lettura ed analisi di brani afferenti a diverse tipologie testuali, con particolare riferimento ai seguenti aspetti: The human body

- Nutrition
- The health of athletes
- From a healthy body to a healthy mind
- A definition of Psychology
- From Philosophy to Psychology
- The early stages of Psychology as a science
- Cognitive development, intelligence and IQ tests
- Behaviourism
- Affective development
- A definition of Education
- Literacy and schooling
- Teacher training
- Group dynamics
- The origin of sports and games
- Development of modern sports
- Olympic sports
- Drug usage in sports
- Golf
- Hockey
- Rugby
- Skiing
- Soccer
- Tennis

Modalità didattiche

L'articolazione didattica prevede un equilibrato impiego di

1. esposizioni concettuali
2. esercitazioni linguistiche volte all'applicazione, approfondimento e consolidamento delle conoscenze e competenze acquisite.

Modalità d'esame

La prova di accertamento è scritta e comprende quattro parti:

1. reading comprehension;
2. test di conoscenza contenutistica
3. test di conoscenza lessicale;
4. test di trascrizione fonetica.

Osservazioni

La tipologia specialistica del corso presuppone una padronanza scritta e orale della lingua inglese a livello PRE-INTERMEDIO. Prima di accedere al corso ufficiale ed all'esame corrispondente, ogni studente è quindi tenuto a superare il test di certificazione A2 predisposto dal Centro Linguistico di Ateneo. Qualora uno studente sia già in possesso di attestato analogo rilasciato da enti linguistici esterni all'università, è tenuto a presentare tale documentazione alla docente.

Lo studente che non abbia un'adeguata padronanza della lingua inglese è invitato a seguire il corso di esercitazioni linguistiche attivate presso la sede della Facoltà.

Testi consigliati

FACCHINETTI Roberta, English in the Humanities: Psychology and Education, Padova, CEDAM, 1998.

Durante le lezioni verranno distribuiti ulteriori materiali che costituiranno parte integrante del corso.

e-mail: