



**Università degli Studi di Verona**  
**Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive**  
**A.A. 2008/2009**

***Tecnica e didattica degli sport di squadra***

**Docente**

Prof. Luciano Bertinato  
Prof.ssa Donatella Donati

***Obiettivi del Corso***

Il Corso si propone di trasferire agli studenti le conoscenze di base sulle tecniche degli sport di squadra. Le discipline scelte rappresentano la continuazione delle esercitazioni del primo anno di corso: verranno utilizzate come mezzi per lo sviluppo di programmi di lavoro e di riflessioni sulle forme di programmazione. Verranno affrontate le diverse discipline confrontandone analogie e differenze in riferimento agli aspetti di "trasferibilità" e di prevenzione delle esperienze sportive; verranno trattati con particolare attenzione le prassi di conduzione delle attività, le tipologie di feedback, la valutazione e la correzione dell'errore. Il percorso si svolge attraverso l'impiego di strumenti, metodi e strategie per ottenere conoscenze ed abilità indispensabili per le competenze didattiche che permettano agli studenti di saper organizzare, pianificare e gestire programmi e piani di lavoro sportivi.

***Programma del Corso***

L'INSEGNAMENTO DEGLI SPORT DI SQUADRA: ELEMENTI DELLA DIDATTICA GENERALE APPLICATA;

LA PIANIFICAZIONE E LE TIPOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: IL PROGRAMMA, IL PIANO DI LAVORO E LE TECNICHE DI CONDUZIONE;

FEEDBACK. I TIPI DI FEEDBACK.

L'ERRORE E LA SUA CORREZIONE.

LA VALUTAZIONE DIDATTICA E DELL'AZIONE DIDATTICA.

RELAZIONE TRA LA VALUTAZIONE E GLI OBIETTIVI DIDATTICI.

L'AUTOVALUTAZIONE DELL'ALLIEVO-DELL'ATLETA

L'AUTOVALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE-DELL'ALLENATORE

COSA, COME E QUANDO VALUTARE:

- LA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ MOTORIE
- LE GRIGLIE E LE SCHEDE DI OSSERVAZIONE
- L'OSSERVAZIONE DEGLI ATLETI
- GLI APPUNTI, I COMPITI E LE RICERCHE

LA COSTRUZIONE DI SCHEDE E DI GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

LA RICERCA DEI PARAMETRI DI COMPARAZIONE

L'IMMAGINE MENTALE DEL MOVIMENTO E LA SUA RAPPRESENTAZIONE.

PROGETTARE E CONDURRE PROGRAMMI DI ATTIVITÀ MOTORIA

TECNICA E DIDATTICA DI: BASKET - VOLLEY - RUGBY - SPORT DISABILI-

PROGRESSIONI DIDATTICHE SULLE ATTIVITÀ DI COMBATTIMENTO/CONTATTO.

### **ESERCITAZIONI**

4 MODULI ESERCITATIVI SUGLI SPORT DI SQUADRA E SULLE ATTIVITÀ DI COMBATTIMENTO - CONTATTO.

### ***Modalità d'esame***

Prova scritta e orale

### ***Preparazione all'esame:***

Appunti lezioni

Materiali degli studenti inseriti in piattaforma online "Moodle"

Modulo Attività Motorie Adattate (APA)

8 ore lezione 8 esercitazione

### **Docente**

Prof. **Donatella Donati**

esercitatore: Zandonai Thomas

### ***Obiettivi del Modulo***

Il corso si pone la finalità di dare le conoscenze necessarie per:

- Progettare ed eseguire programmi di attività motoria all'interno di una cornice ecologica e sistemica che vede l'integrazione come obiettivo primario di tutti gli interventi rivolti a persone con disabilità o in difficoltà;
- progettare ed eseguire programmi di educazione e di attività motoria di base per persone con disabilità fisica, sensoriale e intellettuale relazionale;

### **Programma del Modulo**

- Le classificazioni OMS della salute, handicap e disabilità
- Eziologia e nosologia delle più comuni tipologie di disabilità fisica e intellettuale: ritardo mentale, paralisi cerebrale, traumi midollari, riduzione invalidante della capacità visiva
- L'autismo come disturbo pervasivo dello sviluppo: caratteristiche della cognitivtà autistica e conseguenze educative e didattiche anche in ambito motorio.
- I minorati della vista: sviluppo della motricità di base.
- Principi didattici generali

## **Esercitazioni**

L'osservazione: modalità e strumenti.

Modalità d'esame: test scritto

Testi consigliati: materiali forniti dal docente

e-mail: donatella.donati@univr.it

## **Testi di consultazione**

Testi tecnici federali

AAVV.: La valutazione nell'avviamento allo sport di - Società Stampa Sportiva.

AAVV.: Valutazione della capacità motorie di base in età giovanile - S.d.S. - CONI 1980.

CARRARO A. – LANZA M.: Insegnare/Apprendere. Problemi e prospettive- Armando Editore – Roma 2004

DISPENZA A.: Educazione fisica nella scuola media superiore. Società Stampa Sportiva Roma 1995.

DURIGON V. – ROBAZZA C.: "Autovalutazione e individualizzazione dell'insegnamento", in Movimento, 2, 1991, 73-79

RINK J.: Teaching Physical education for learning. New York 2002, NY: Mc Grow-Hill.

SCHMIDT R.A. – WRISBERG C.A.: Apprendimento motorio e prestazione. Società Stampa Sportiva Roma 2000.

WEINECK J.: L'allenamento ottimale. Ed. Calzetti – Mariucci 2001

## ***Orario di ricevimento (previo appuntamento telefonico o via e-mail)***

Giorno

Ora