



Università degli Studi di Verona
Collegio Didattico di Scienze Motorie
CdL Magistrale in Scienze motorie preventive e adattate e
CdL Magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica

Prof.ssa Francesca Vitali
francesca.vitali@univr.it

a.a. 2014/2015



Insegnamento di
PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA

(I e II anno CdL Magistrali, 3 CFU, 24 ore)

Prof.ssa Francesca Vitali

a.a. 2014/2015

PROGRAMMA DEL CORSO

- ✘ I processi che caratterizzano fasi e ambiti evolutivi saranno presentati alla luce delle **principali teorie** dello sviluppo.
- ✘ Saranno discussi i metodi di indagine più utilizzati per studiare lo sviluppo umano, oltre che le **principali ricadute applicative** di interesse per lo sport, la prestazione fisica e l'attività motoria preventiva ed adattata.

TEMI DEL CORSO

Lo studio dello sviluppo lungo l'arco di vita
(da infanzia a senilità) degli aspetti:

- ✘ fisico e motorio;
- ✘ percettivo;
- ✘ cognitivo;
- ✘ del linguaggio e della comunicazione;
- ✘ sociale;
- ✘ emotivo e affettivo.

Presentazione del corso

FINALITÀ GENERALE DEL CORSO

- ✘ Fornire conoscenze di base e strumenti metodologici per comprendere i principali **processi di sviluppo** (fisico, motorio, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale, comunicativo-linguistico).
- ✘ Analizzare l'interazione tra fattori personali e contestuali nello **sviluppo lungo l'intero arco di vita** (da infanzia a senilità) in rapporto a processi di apprendimento, motivazione, sviluppo emotivo e cognitivo.

IL CORSO È SUDDIVISO IN 2 PARTI:

Parte 1 – INTRODUTTIVA

Elementi di base del corso:

- studio dello sviluppo;
- principali approcci teorici;
- ambiti di ricerca e di intervento attuali e futuri;
- metodologie di ricerca e di applicazione.

Parte 2 - AVANZATA

Approfondimento di aree chiave della psicologia dello sviluppo applicata a sport, esercizio fisico, educazione fisica, attività motoria adattata, etc.

CALENDARIO DIDATTICO

Periodo delle lezioni:

24 OTTOBRE 2014 – 19 DICEMBRE 2014

**(NON ci sarà lezione: venerdì 28 novembre,
venerdì 5 e venerdì 12 dicembre)**



TESTI E MATERIALI PER L'ESAME

Testo consigliato

Camaioni, L., e Di Blasio, P. (2007).
Psicologia dello sviluppo.
Bologna: Il Mulino.



- ✘ Durante il corso saranno fornite indicazioni su articoli scientifici di approfondimento.
- ✘ Le slide delle lezioni saranno messe a disposizione degli studenti nella pagina web della docente dedicata al materiale didattico on-line.

MODALITÀ D'ESAME

L'esame sarà una **prova scritta**
(domande a scelta multipla).



COMUNICAZIONI E RICEVIMENTO

Comunicazioni:

e-mail: francesca.vitali@univr.it

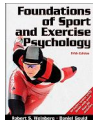


Ricevimento:

date e orari da controllare sul sito del docente
(<http://www.dsnm.univr.it/?ent=persona&id=8239&lang=it>),
presso il Collegio Didattico di Scienze Motorie,
II° piano, stanza proff. Galmonte e Vitali.

LETTURE CONSIGLIATE

- ✘ Weinberg, R. S., and Gould, D. (2011).
Foundations of Sport and Exercise Psychology.
5th ed. Champaign, IL: Human Kinetics.



- ✘ Zoia, S. (2004). *Lo sviluppo motorio del bambino*. Roma: Carocci.



DISPONIBILITÀ PER TESI DI LAUREA

CdL Magistrale in "Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica"
- Processi motivazionali e prevenzione dell'abbandono sportivo giovanile
- Rischi e potenzialità dell'avviamento precoce allo sport giovanile
- Sport, esercizio fisico ed educazione (non solo fisica!)
- Sviluppo psicomotorio in età pre-scolare e scolare
- Effetti psicologici del movimento negli 'skill hungry years'

CdL Magistrale in "Scienze Motorie Preventive ed adattate"
- Aspetti psicologici dello sport adattato: *Disability Sport Psychology (DSP)*
- Sport adattato, esercizio fisico adattato ed educazione (non solo fisica!)
- Sviluppo psicomotorio e AFA in età pre-scolare e scolare
- Effetti psicologici del movimento negli 'skill hungry years' per bambini con disabilità fisiche e cognitive