



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2005/2006

<p><i>Monitoraggio e valutazione dell'attività motoria adattata (disabili)</i></p>	<p>Crediti 5</p> <p>Docenti Prof. Bianca De Bernardi Prof. Donatella Donati Prof. Nicola Rovetti Prof. Federico Schena Prof. Nicola Smania</p> <p>Anno II Semestre II</p>
--	---

Obiettivi Formativi

Questo corso si propone di fornire conoscenze e competenze relativamente alla valutazione ed al monitoraggio delle diverse dimensioni (psicologiche, fisiologiche, mediche, relazionali, motorie e sportive) di cui si compone un intervento di attività motoria adattata sia riferito alla singola persona con disabilità sia in riferimento al progetto complessivo e al contesto entro il quale esso si sviluppa.

Il corsista al termine del modulo integrato dovrà essere in grado di progettare ed applicare uno schema di valutazione/monitoraggio ad uno specifico intervento avendo anche padronanza degli strumenti operativi necessari per realizzare il controllo.

Programma del corso

- 1- Concetto di valutazione dell'apprendimento per fornire un quadro teorico di riferimento condiviso
- 2- Valutazione come accertamento diagnostico od interattivo finalizzata a:
 - rilevare la disponibilità o capacità di risposta all'istruzione (potenziale di apprendimento)
 - progettazione di interventi educativi efficaci
- 3- Valutazione e monitoraggio dei meccanismi energetici aerobici ed anaerobici durante esercizio fisico nel disabile
- 4- Valutazione clinica e fisiologica delle disabilità motorie in relazione a
 - forza
 - deficit funzionali
 - autonomia nelle attività della vita quotidiana.
- 5- Analisi degli aspetti relativi all'attività motoria adattata:
 - influenza che può avere sulla fitness
 - influenza su sfera relazionale o psicologica
- 6- Adeguatezza di un progetto di attività motoria adattata all'interno della rete di interventi rivolti alla persona con disabilità.

- 7- Sistemi di classificazione della disabilità da medico sportiva a funzionale
- 8- Analisi funzionale dei comportamenti problema
- 9- Valutare l'integrazione dell'atleta con disabilità

Modalità d'esame:

Discussione di un elaborato scritto su una traccia fornita dai docenti che gli studenti dovranno inviare in formato elettronico alla segreteria del corso almeno 1 settimana prima della data di appello

Testi consigliati

Materiale fornito da ogni docente del corso integrato

- ADAPT CD-Rom del Network Thenapa, EU, 2003.
- Dale A. U.(1995), *Test di valutazione delle abilità grosso-motorie*, Erickson, Trento
- Campbell, J. *Physical fitness and the MR: a review of research*. Ment. Retard. 11:26-29,1973.
- Dykens EM, Rosner BA, Butterbaugh G. *Exercise and sports in children and adolescents with developmental disabilities. Positive physical and psychosocial effects*. Child Adolesc Psychiatr Clin N Am. 7(4):757-71, 1998.

Altra bibliografia per consultazione sarà indicata dai singoli docenti

Siti web da consultare

www.who.int

<http://www.ncpad.org/>

www.kuleuven.ac.be/thenapa/index.htm