



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2015-2016

Corso Integrato
Statistica applicata alle attività
motorie

Docenti
Prof.ssa M. Elisabetta Zanolin

Obiettivi del Corso

Il corso si propone di fornire alcune conoscenze della materia, tali da permettere allo studente di calcolare ed interpretare alcune statistiche descrittive ed inferenziali tra quelle più comuni nella letteratura scientifica.






Programma del Corso

- 1) La misurazione: scale di misura, validità, precisione e accuratezza
- 2) Variabili statistiche e distribuzioni di frequenza
- 3) Come descrivere la distribuzione di una o più variabili (misure di posizione e di variabilità, tabelle di contingenza)
- 4) Introduzione alla probabilità
- 5) Dal campione alla popolazione: principi dell'inferenza statistica
 - a. intervalli di confidenza
 - b. test d'ipotesi (test t per confronto tra due medie, test t per dati appaiati, test di confronto tra proporzioni)
- 6) La distribuzione chi-quadrato e l'analisi delle frequenze.
- 7) Correlazione e regressione lineare semplice; interpretazione dei modelli di regressione multipla.
- 8) ANOVA: l'analisi della varianza.

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova scritta e in un colloquio orale (opzionale). La prova scritta è costituita da test a scelta multipla e da esercizi con risposta libera. Il colloquio orale verterà prevalentemente sulla prova scritta effettuata.

Testi consigliati

-  Fowler J, Jarvis P, Chevannes M (2006) Statistica per le professioni sanitarie. EdiSES: Napoli.
-  Triola MM, Triola MF (2009) Statistica per le discipline biosanitarie. Ed. Pearson.
-  Mecatti F (2015) Statistica di base, II edizione. Ed. McGrawHill, Milano.
-  Verlatto G, Zanolin ME (2000) Esercizi di Statistica Medica, Informatica ed Epidemiologia. Editrice Libreria Cortina: Verona.
-  Villani S, Borrelli P.(2013) Excel & Statistica Medica. Ed. Medea s.r.l. Pavia