



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2005/2006

<p><i>Tecnica e Didattica degli sport di squadra I (pallacanestro)</i></p>	<p>Crediti : 4</p> <p>Docenti Prof. Luciano Bertinato</p> <p>Esercitori Francesco Piscitelli Marco Mandrini</p> <p>Ore lezioni frontali 48</p> <p>Anno II Semestre II</p>
--	--

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di

fornire allo studente gli strumenti necessari per comprendere ed analizzare lo sport di squadra della Pallacanestro; per affrontare la didattica utilizzando gli elementi comuni degli sport di squadra; per programmare e valutare un'attività di basket / minibasket.

Obiettivi degli studenti al termine del corso

Gli studenti possiederanno le seguenti competenze motorie :

Competenza motoria nei movimenti descritti di seguito nel programma, con particolare riferimento alle regole di gioco.

Uso del corpo nei giochi di contatto.

Movimenti individuali d'attacco: partenze in palleggio – terzo tempo – tiro piazzato – tiro in sospensione – rimbalzo

Movimenti individuali difensivi: scivolamento – taglia fuori – rimbalzo difensivo.

Gestioni di azioni semplici di 1 contro 1, nel contesto del gioco 3 > 3: smarcamento - ricezione passaggio

Gli studenti conosceranno:

Conoscenza esperta delle regole fondamentali e delle segnalazioni arbitrali: "passi, doppio, tre secondi, linee del campo, falli personali".

Conoscenza generica di altre regole, misure, attrezzature e tempi di gioco.

Conoscenza delle caratteristiche psico-fisiche e tecniche dei giocatori.

Conoscenza dei principali fondamentali tecnici e tattici d'attacco e difesa dell'1 c 1

Conoscenza dei principali fondamentali tecnici e tattici d'attacco e difesa del 2 c 2

Conoscenza dei principali fondamentali tecnici e tattici d'attacco e difesa del 3 c 3

Conoscenza dei principali fondamentali tecnici e tattici d'attacco e difesa di squadra

Capacità di analisi dei movimenti sopradescritti

Conoscenza e capacità di analisi e comparazione delle caratteristiche fisiologiche, psicologiche, biomeccaniche degli sport di squadra trattati.

Conoscenza delle problematiche e delle principali teorie relative alla gestione delle dinamiche dei gruppi nell'allenamento sportivo, relative alla pallacanestro.

Conoscenza dei differenti ruoli e compiti delle figure professionali in ambito ludico-sportivo in relazione alla pallacanestro.

Gli studenti dovranno dimostrare di saper predisporre, progettare, condurre:

Riconoscere modelli tattici e strategici generali relativi ai diversi sport di squadra e alle più recenti classificazioni.

Saper applicare i principali concetti tecnici relativi ai movimenti e ai ruoli fondamentali degli sport di squadra.

Programma

Titoli o argomenti dei moduli	metodo indicare solo il principale	ore
Tematiche, obiettivi, verifiche; gioco-base regole base	Teoria	2
Analisi delle regole – Organizzazione Federale –	Teoria	2
Sviluppo delle capacità senso-percettive con la palla	Esercitaz.	4
Analisi didattica di palleggio – passaggio – tiro	Eserc./LAB	6
I fondam. Individuali nel 1 contro 1	Eserc./LAB	6
La gestione dello spazio personale e degli spazi di gioco dall'1c1 al 3c3	Eserc./LAB	6
Programmazione, osservazione, valutazione	Teo/LAB	2
Analisi, verifiche intermedie	LAB/ verif.	4
Spazio/tempo nelle strategie di gioco	Eserc./LAB	4
Giochi a 2 e a 3: tattiche fondamentali - Osservazione gioco	Teo/LAB	6
Le tattiche fondamentali d'attacco e difesa e i ruoli nella "partita"	Teo/LAB	6
	Tot.	48

Tutte le lezioni cercheranno di coniugare i tre aspetti fondamentali: regolamento – tecnica – strategie.

Legenda metodi:

Teoria (Lezioni frontali teorico pratiche, in palestra, per l'acquisizione di conoscenze e competenze);

Esercitazioni (esercitazioni per l'acquisizioni di competenze motorie);

Laboratorio (esercitazioni per l'acquisizione di competenze di analisi, di didattica e progettazione)

Eventuali illustrazioni aggiuntive sulle modalità di conduzione delle lezioni

Tutte le lezioni si svolgono in palestra;

a turno gli studenti saranno impegnati nel sintetizzare gli "appunti" delle stesse con compiti diversificati; verranno formati gruppi di lavoro per le verifiche intermedie.

Per le esercitazioni sono necessari gruppi di Max 30/35 studenti.

Modalità d'esame

relativa alle competenze motorie :

Prove pratiche sui fondamentali individuali

Prove pratiche su esercitazioni in gruppo di progressioni didattiche

relativa alle conoscenze:

Test sulle competenze del regolamento ed sulla didattica dei fondamentali

Colloquio relativo a situazioni d'osservazione del gioco

"Metodi e Didattica degli sport di squadra: Pallacanestro

dall' A.A. 2004/05

Proposte per le offerte formative del curriculum per gli studenti della Facoltà di Scienze Motorie di Verona

Prerequisiti:

Per l'accesso al corso curricolare sono previsti i requisiti di base dei programmi di educazione fisica della scuola secondaria relativi alle conoscenze fondamentali sulla tecnica e sul regolamento di gioco. Non sempre tali argomenti sono affrontati e valutati per tutte le attività sportive, pertanto è necessaria una valutazione personale dello studente ed un'eventuale richiesta di accesso ai corsi propedeutici.

In assenza di questi, sono previsti corsi propedeutici per il recupero delle conoscenze e competenze di base.

Primo semestre: per studenti del I° e II° anno

attivazione di un Corso di base (Tipo A)

24 ore - 1 credito

Obiettivi finali:

Acquisizione di livelli di base di gesti tecnici: recupero di requisiti minimi per la partecipazione al Corso curricolare

Secondo semestre: per gli studenti del II° anno

Corso curricolare obbligatorio

Organizzazione del Corso

Crediti 4 n°48 ore un incontro a settimana di quattro ore (vedi prospetto organizzativo)

Secondo semestre:

Corsi opzionali di approfondimento per il conseguimento del Patentino di Istruttore Minibasket per gli Studenti che abbiano superato l'esame curricolare.

In particolare nel triennio di Laurea verranno affrontati:

concetti generali teorico tecnici – didattici – pratico operativi – organizzativi – normativi.

Corsi tipo A : Laboratori tecnico pratici

Tirocini di tipo B : assistenza e compartecipazione ai tirocini di tipo B; assistenza alle attività della polisportiva "Scienze Motorie".

Nel Master e/o nel biennio specialistico si ipotizzano:

apprendimento degli aspetti tecnico – tattici

seminari di approfondimento metodologico – didattici

aspetti comparativi delle discipline sportive

sperimentazioni sugli aspetti tecnici e teorici

approfondimenti sulla preparazione fisica in età giovanile

acquisizione di "Patentini" rilasciati dalla Federazione Italiana Pallacanestro

competenze:

Saper applicare i principali metodi didattici adattati all'età e ai livelli degli allievi.

Piani di lezione e programmi per obiettivi adattati ai diversi contesti

Competenze nella progettazione, organizzazione e gestione di programmi sportivi.

e-mail: cianobert@libero.it

Stima della percentuale del tempo dedicato alle diverse tematiche del corso

	Temi	%
1	Regole	5*
2	Elementi di biomeccanica	
3	Elementi di energetica	
4	Elementi di psicologia	
5	Elementi di allenamento	
6	Elementi di controllo motorio	
7	Elementi di apprendimento motorio	
8	Elementi di progettazione	
9	Elementi di didattica	
	Totale delle voci sopradescritte:	10
10	Analisi dei soggetti e del contesto di riferimento	5
11	Acquisizione motoria di tecniche sportive	10
12	Acquisizione motoria di tattiche sportive	10
13	Acquisizione motoria di strategie sportive	5
14	Analisi degli elementi tecnici della disciplina sportiva	
15	Analisi degli elementi tattici della disciplina sportiva	
16	Analisi degli elementi strategici della disciplina sportiva	
	Totale delle voci sopradescritte:	5
17	Didattica delle tecniche della disciplina sportiva	10
18	Didattica delle tattiche della disciplina sportiva	10
19	Didattica delle strategie della disciplina sportiva	5
23	Modalità di valutazione e monitoraggio	10
24	Modalità di programmazione applicata	10
25	Modalità di ricerca	
26	Altro (aspetti psicologici, relazionali, gestionali, ...)	5
	TOTALE	100

*il regolamento e le regole s'intendono come parte integrante della didattica dei fondamentali tecnici.

Modello Organizzativo del Corso

Orari	Contenuti	Organizzazione
Ore 20 + 8 + 20 tot. 48	Metodi e didattica degli sport di squadra 1: Pallacanestro	4 gruppi A+B+C+D
Martedì 13.30-16.30		Gruppi A + B 2 ore lezione a gruppi riuniti 2 ore esercitazione a gruppi singoli
Mercoledì 11.30-14.30		Gruppi C + D Idem
Nei giorni 14 e 15 aprile e 31/05 e 01 giugno le lezioni saranno sospese e le ore saranno dedicate alla preparazione assistita dei test di verifica intermedia		
1° MODULO 20 ORE	FONDAMENTALI INDIVIDUALI	20 ORE (5 LEZIONI di 4 ORE) gruppi A+B+C+D
Martedì 2 ORE dalle 13.30-15.00	Lezioni tecnico pratiche a gruppi riuniti: analisi di tecnica – biomeccanica - regolamento dei Fondamentali individuali	Docente + studenti esperti per i gruppi A + B uniti
2 ORE dalle 15.00 -16. 30	Esercitori + Studenti esperti gruppi: esercitazioni metodologico didattiche sugli argomenti tecnici	gruppi A e B suddivisi + possibile compresenza alternata del Docente
Mercoledì 11.30-14.30	Analoga modalità per i Gruppi C e D	20 ORE (5 LEZIONI * 4 ORE) Analoga modalità per i Gruppi C e D
2° MODULO 8 ORE	TEORIA E VALUTAZIONE INTERMEDIA	(2 LEZIONI di 4 ORE) gruppi A+B+C+D
Martedì 4 ORE 13.30-16.30	Verifica intermedia sul I° modulo con presentazione dei lavori di gruppo	prove pratiche: presentazione dei lavori di gruppo sulle progressioni didattiche individuali e di squadra Docente con gruppi riuniti A+B+C+D:
Mercoledì 4 ORE 11.30-14.30	Teoria e test valutazione sul I° modulo	Docente con gruppi riuniti A+B+C+D
3° MODULO 20 ORE	FONDAMENTALI DI SQUADRA	20 ORE (5 LEZIONI di 4 ORE)
Martedì 13.30-15.00	Lezione tecnico pratica a gruppi riuniti: analisi di tecnica – biomeccanica - regolamento dei Fondamentali di squadra	2 ORE dalle gruppi A + B uniti Docente + studenti esperti per i
	esercitazioni metodologico	Esercitori + Studenti esperti

dalle 15.00 -16. 30	didattiche sugli argomenti tecnici	gruppi: gruppi A e B suddivisi + compresenza alternata del Docente
Mercoledì 11.30-14.30		Analoga modalità per i Gruppi C e D
TOTALE ORE Docente: ore 48 lezioni teorico pratiche + teorie – verifiche – valutazione finale 2 ESERCITATORI : 40 + 40 esercitazioni - verifiche e valutazione finale		

CALENDARIO	CONTENUTI	DESCRIZIONE sintetica
<p>MARZO</p> <p>Martedì Mercoledì</p> <p>01 & 02</p> <p>08 & 09</p> <p>15 & 16</p> <p>22 & 23</p> <p>29 & 30 pasqua</p> <p>Aprile</p> <p>05 & 06 /04</p> <p>12</p> <p>13</p>	<p>1° MODULO</p> <p>FONDAMENTALI INDIVIDUALI</p> <p>1 contro uno I</p> <p>fondamentali e situazioni d'attacco</p> <p>fondamentali e situazioni di difesa</p> <p>i giochi di relazione 1 c 1 +1</p>	<p>Analisi del gioco – delle regole fondamentali</p> <p>I Fondamentali individuali: tecnica e didattica attraverso lo studio del regolamento.</p> <p>L'1 contro 1 e le regole Palleggio – passaggio – tiro – difesa</p> <p>Passi – doppio palleggio – regole di tempo e di spazio</p> <p>Analisi biomeccanica e dei modelli d'apprendimento</p> <p>Nelle esercitazioni verranno preparati lavori di gruppo con progressioni didattiche sui fondamentali individuali.</p>
<p>19 / 04 Martedì</p> <p>4 ORE 14.00 – 17.00</p> <p>Docente con gruppi riuniti</p> <p>A+B+C+D:</p>	<p>test in itinere</p> <p>Verifica intermedia sul III° modulo con presentazione dei lavori di gruppo</p>	<p>Verifica intermedia per gruppi</p> <p>prove pratiche: presentazione dei lavori di gruppo sulle progressioni didattiche individuali</p>
<p>APRILE</p> <p>Mercoledì</p> <p>20</p>	<p>2° MODULO</p> <p>TEORIA</p> <p>Teoria</p>	<p>Osservazione Analisi, Regolamento, Normativa federale</p>
<p>APRILE</p> <p>26 & 27</p> <p>03 & 04</p> <p>Maggio</p> <p>10 & 11</p> <p>17 & 18</p> <p>24 & 25</p>	<p>3° MODULO</p> <p>FONDAMENTALI DI SQUADRA</p> <p>dall'1 c 1 al dai e vai & dai e segui</p> <p>dai e cambia & il gioco per ruoli</p> <p>le difese uomo zona e miste</p> <p>giocare negli spazi (giocare nello spazio proiezione video space jam)</p> <p>tattica e regolamento</p> <p>usare il tempo – usare lo spazio</p>	<p>I Fondamentali di squadra: tecnica e didattica attraverso lo studio del regolamento</p> <p>2 contro 2 – 3 contro 3 – contropiede – gioco base 5contro 5</p> <p>analisi delle opportunità metodologico - didattiche per la costruzione delle tattiche di base.</p>
<p>08 / 06 Martedì</p> <p>4 ORE 14.00 – 17.00</p> <p>Docente con gruppi riuniti</p> <p>A+B+C+D:</p>	<p>Verifica intermedia sul III° modulo con presentazione dei lavori di gruppo</p>	<p>prove pratiche: presentazione dei lavori di gruppo sulle progressioni didattiche di squadra</p>
	<p>ESAME CONCLUSIVO</p>	<p>Test scritto: 20 domande a risposte chiuse - 5 domande a risposta aperta</p> <p>Colloquio su Metodi e didattica</p>

Lo staff di metodi e didattica degli sport di squadra: pallacanestro
 Docente prof. Bertinato Luciano
 Esercitatore dott. Piscitelli Francesco
 Esercitatore dott. Sandrini Marco

Verona, dicembre 2004