



**Università degli Studi di Verona  
Collegio Didattico di Scienze Motorie  
CdL Magistrale in Scienze motorie preventive e adattate e  
CdL Magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica**

**Prof.ssa Francesca Vitali  
francesca.vitali@univr.it**

**a.a. 2012/2013**



**Insegnamento di**  
**PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

**(I e II anno, 3 CFU, 24 ore)**

**Prof.ssa Francesca Vitali**

**a.a. 2012/2013**

# **Presentazione del corso**

# FINALITÀ GENERALE DEL CORSO

- ✘ Fornire conoscenze di base e strumenti metodologici per comprendere i principali **processi di sviluppo** (fisico, motorio, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale, comunicativo-linguistico).
- ✘ Analizzare l'interazione tra fattori personali e contestuali nello **sviluppo lungo l'intero arco di vita** (da infanzia a senilità) in rapporto a processi di apprendimento, motivazione, sviluppo emotivo e cognitivo.

# PROGRAMMA DEL CORSO

- ✘ I processi che caratterizzano fasi e ambiti evolutivi saranno presentati alla luce delle **principali teorie** dello sviluppo.
- ✘ Saranno discussi i metodi di indagine più utilizzati per studiare lo sviluppo umano, oltre che le **principali ricadute applicative** di interesse per lo sport, la prestazione fisica e l'attività motoria preventiva ed adattata.

# TEMI DEL CORSO

**Lo studio dello sviluppo lungo l'arco di vita  
(da infanzia a senilità) degli aspetti:**

- × fisico e motorio;**
- × percettivo;**
- × cognitivo;**
- × del linguaggio e della comunicazione;**
- × sociale;**
- × emotivo e affettivo.**

# **IL CORSO È SUDDIVISO IN 2 PARTI:**

## **Parte 1 – INTRODUTTIVA**

Elementi di base del corso:

- studio dello sviluppo;
- principali approcci teorici;
- ambiti di ricerca e di intervento attuali e futuri;
- metodologie di ricerca e di applicazione.

## **Parte 2 - AVANZATA**

Approfondimento di aree chiave della psicologia dello sviluppo applicata a sport, esercizio fisico, educazione fisica, attività motoria adattata, etc.

# CALENDARIO DIDATTICO

**Periodo delle lezioni:**

**04 MARZO 2013 – 28 MAGGIO 2013**

**(NON ci sarà lezione: martedì 19 marzo,  
2 aprile e 21 maggio)**



# TESTI E MATERIALI PER L'ESAME

## Testo consigliato

Camaioni, L., e Di Blasio, P. (2007).

*Psicologia dello sviluppo.*

Bologna: Il Mulino.



- ✘ Durante il corso saranno fornite indicazioni su articoli scientifici di approfondimento.
- ✘ Le slide delle lezioni saranno messe a disposizione degli studenti nella pagina web della docente dedicata al materiale didattico on-line.

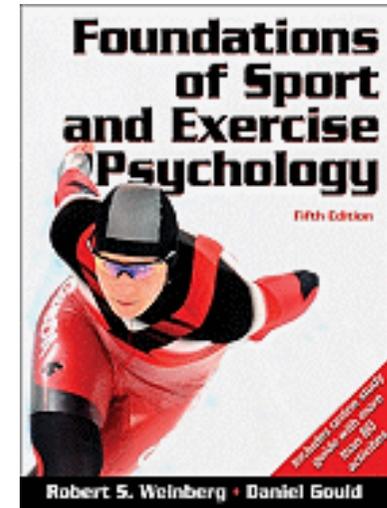
# MODALITÀ D'ESAME

L'esame sarà una **prova scritta**  
(domande a scelta multipla).



# LETTURE CONSIGLIATE

- ✘ Weinberg, R. S., and Gould, D. (2011). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. 5<sup>th</sup> ed. Champaign, IL: Human Kinetics.



- ✘ Zoia, S. (2004). *Lo sviluppo motorio del bambino*. Roma: Carocci.





# DISPONIBILITÀ PER TESI DI LAUREA

## **CdL Magistrale in "Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica"**

- Processi motivazionali e prevenzione dell'abbandono sportivo giovanile
- Rischi e potenzialità dell'avviamento precoce allo sport giovanile
- Sport, esercizio fisico ed educazione (non solo fisica!)
- Psicomotricità nell'età pre-scolare e scolare
- Effetti psicologici del movimento negli '*skill hungry years*'

## **CdL Magistrale in "Scienze Motorie Preventive ed adattate"**

- Aspetti psicologici dello sport adattato: *Disability Sport Psychology* (DSP)
- Sport adattato, esercizio fisico adattato ed educazione (non solo fisica!)
- Psicomotricità adattata nell'età pre-scolare e scolare
- Effetti psicologici del movimento negli '*skill hungry years*' per bambini con disabilità fisiche e cognitive

# COMUNICAZIONI E RICEVIMENTO

## Comunicazioni:

e-mail: [francesca.vitali@univr.it](mailto:francesca.vitali@univr.it)



## Ricevimento:

Previo appuntamento da prendere via e-mail, presso il Collegio Didattico di Scienze Motorie, II° piano, stanza prof.ssa Alessandra Galmonte.