



Curriculum Vitae Europass



Laureata in Psicologia nel 1999 presso l'Università degli Studi di Bologna ha successivamente completato il suo percorso di **specializzazione in psicoterapia** nel 2005, presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva di Verona.

Ottenuto il titolo di **Dottore di ricerca in Scienze Psicologiche e Psichiatriche**, è stata assunta nel 2006 dall'**Università degli Studi di Verona** e **riscepre attualmente il ruolo di Professore Associato di Psicologia Clinica**.

La sua attività di ricerca e di formazione, si svolge principalmente nell'ambito della comunicazione in medicina, con un particolare interesse per il coinvolgimento del paziente nella gestione della sua sicurezza e del suo percorso terapeutico.

Dal 2006 congiuntamente all'attività accademica, ricopre l'incarico di **dirigente psicologo presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona**, offrendo supporto psicologico a pazienti affetti da patologie di varia natura, ricoverati o in regime ambulatoriale.

Informazioni personali

Nome(i) /
Cognome(i)
Indirizzo(i)

Michela Rimondini

Sezione di Psicologia Clinica - Università degli Studi di Verona
USD Psicologia Clinica – Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona
Policlinico GB Rossi LA Scuro 10 37100 Verona

Telefono(i)
Fax
E-mail

0458124441
0458124155
michela.rimondini@univr.it

Cittadinanza

Italiana

Luogo e data di nascita

Bologna, 5 Settembre 1974

Verona, 01/10/2018

firma

INDICE

| | |
|---|-----------|
| Esperienza in ambito accademico | 3 |
| Principali mansioni e Responsabilità accademiche | 3 |
| • Partecipazione a Organi Collegiali | 3 |
| • Incarichi didattici (<i>Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Scuole di Specializzazione Universitarie, Master universitari e Corsi di perfezionamento</i>) | 3 |
| Attività scientifica | 5 |
| • Collaborazioni di ricerca nazionali e internazionali | 5 |
| • Responsabilità di studi e ricerche scientifiche | 5 |
| • Partecipazione a comitati editoriali, attività di referaggio per riviste nazionali e internazionali, revisore per valutazioni tecnico-scientifiche dei progetti di ricerca, iscrizione a società scientifiche | 6 |
| • Finanziamenti come partecipante a gruppi di ricerca | 6 |
| Pubblicazioni | 6 |
| • Analisi delle Pubblicazioni | 6 |
| • Pubblicazioni su riviste internazionali con fattore d'impatto - full papers e conferences abstracts | 7 |
| • Pubblicazioni su riviste nazionali peer-reviewed o indicizzate - full papers e conferences abstracts | 10 |
| • Pubblicazioni su riviste nazionali | 10 |
| • Pubblicazioni Interne | 10 |
| • Pubblicazioni su riviste elettroniche o risorse multimediali | 11 |
| • Libri o capitoli | 11 |
| Organizzazione e Partecipazione a conferenze e Workshop | 12 |
| • Congressi internazionali: Partecipazione a comitato scientifico o organizzatore, Relazioni orali, Poster | 12 |
| • Congressi nazionali: Partecipazione a comitato scientifico o organizzatore, Relazioni orali, Poster | 14 |
| • Relazioni, Seminari e Corsi su invito | 15 |
| Premi | 16 |
| Esperienza in ambito clinico | 17 |
| Principali mansioni e Responsabilità | 17 |
| • Incarichi attualmente ricoperti | 16 |
| • Attività clinica | 16 |
| • Attività di Formazione per Azienda Ospedaliera Integrata | 17 |
| Terza Missione e Public Engagement | 18 |
| Attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società | 18 |
| • Giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti Univ) | 18 |
| • Siti web interattivi e/o divulgativi, blog | 19 |
| • Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione); | 19 |
| • Iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani; | 19 |
| • Iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel) | 19 |
| Precedenti esperienze lavorative | 19 |
| Istruzione e formazione | 20 |
| Titoli di Studio | 20 |
| Corsi di formazione post-lauream | 20 |
| Altre competenze Professionali | 22 |
| Lingue straniere | 22 |
| Capacità e competenze informatiche | 22 |

Esperienza in ambito accademico

Incarichi attualmente ricoperti

Data
Datore di lavoro
Tipo di Impiego

Principali mansioni e Responsabilità accademiche

Ottobre 2018- ad oggi
Università degli Studi di Verona
Professore Associato
presso Sezione di Psicologia Clinica,
Dipartimento di Scienze Neurologiche, Biomediche e del Movimento

Partecipazione a Organi Collegiali:

- Comitato scientifico del Master in Case Manager di cure primarie e palliative - Sede di Vicenza
- Comitato scientifico del Master Universitario in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie - Sede Verona
- Comitato scientifico del Master Universitario in Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie - Sede Vicenza
- Collegio dei Docenti del Dottorato in Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche
- Referente della commissione del Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento: "Comunicazione e Terza Missione"

Incarichi didattici:

Corsi di Laurea

A.A. 2000/01-ad oggi - Co-conduttore del corso di lezioni interattive a piccoli gruppi di Psicologia Medica (30 ore) (Corso integrato di Metodologia Clinica) – Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Verona (titolare dell'insegnamento prof.ssa Lidia Del Piccolo).

A.A. 2006/07-2010/11 Docente di Psicologia Clinica (10 ore) (Corso integrato di Scienze psicosociali applicate) – Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2006/07-2010/11 Docente di Psicologia Clinica (20 ore) (Corso integrato di psicologia clinica applicate) – Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia – sede di Ala di Trento- dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2007/08 Docente di Psicologia Clinica (20 ore) (Corso integrato di Salute mentale) – Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2008/09-2010/11 Co-conduttore (2 ore) presso Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università degli Studi di Verona (titolare dell'insegnamento prof.ssa Mirella Ruggeri).

A.A. 2009/2010 Docente di Psicologia Clinica (10 ore) (Corso integrato di Salute mentale) – Corso di Laurea in Fisioterapia- sede di Rovereto e Verona- dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2016/2017 Docente di Psicologia Clinica (36 ore) – Corso di Laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2018/2019 Docente di Psicologia Clinica (36 ore) – Corso di Laurea in Scienze della formazione nelle organizzazioni dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2018/2019 Docente di Psicologia Clinica (24 ore) – Corso di Laurea in professioni sanitarie, Infermieristiche e professione sanitaria dell'Università degli Studi di Verona.

Scuole di Specializzazione Universitarie:

A.A. 2000/01- 2008/09. - Co-conduttore del corso di Psicologia Clinica della Scuola di Specializzazione in Anestesiologia e Rianimazione (8 ore) dell'Università degli Studi di Verona (titolare dell'insegnamento dr.ssa Tecla Pozzan).

A.A. 2003/04 -2010/11 - Conferenziera nel corso di Psicologia Medica (2° anno di corso, 16 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Verona (titolare dell'insegnamento prof.ssa Christa Zimmermann).

A.A. 2010/11 – ad oggi Docente nel corso “Approccio cognitivo comportamentale per il trattamento della Depressione” (4°e 5° anno di corso, 8 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Verona.

A.A. 2010/11 – ad oggi Docente nel corso “Psicologia Clinica 1” (8 ore) presso Tronco comune Neuroscienze, Scuole di Specializzazione: Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Neurologia dell'Università di Verona.

A.A. 2010/11 – – 2014/15 Docente nel corso “Psicologia Clinica 2” (8 ore) presso Tronco comune Neuroscienze, Scuole di Specializzazione: Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Neurologia dell'Università di Verona.

A.A. 2010/11 – 2014/15 Docente nel corso “Psicologia Clinica” (8 ore) presso Tronco comune Scuole di Specializzazione: Anestesia, Rianimazione, Nefrologia e Terapia Intensiva e Medicina Fisica e Riabilitativa dell'Università di Verona.

A.A. 2010/11 – 2014/15 Docente nel corso “Psicologia Clinica” (8 ore) presso Tronco comune Scuole di Specializzazione: Chirurgia Generale, Chirurgie Specialistiche, Neurochirurgia, Ortopedia e traumatologia, Ginecologia e Ostetricia dell'Università di Verona.

A.A. 2015/2016 – ad oggi Co-conduttore del corso di Psicologia Clinica della Scuola di Specializzazione in Oncologia Medica (8 ore) dell'Università degli Studi di Verona

Master universitari e Corsi di perfezionamento:

A.A. 2003/04 Docente del modulo formativo (12 ore): “Modelli di medicina e apprendimento delle abilità relazionali. Progettazione e conduzione di simulazioni e role playing” inserito all'interno del “Master di I livello per formatori” attivato dalla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona e con la collaborazione della Società italiana di Pedagogia Medica (SIPeM).

A.A. 2003/04 Docente del modulo formativo (20 ore): “L'aspetto psicologico dei comportamenti rischiosi in ambito salute e sicurezza” inserito all'interno del “Master in esperto in cultura della sicurezza, della salute e responsabile del servizio di prevenzione e protezione” attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione,Università degli Studi di Verona.

A.A. 2005/06 - Docente del modulo formativo (12 ore): “Modelli di medicina e apprendimento delle abilità relazionali” inserito all'interno del “Master di 1° livello per formatori:le competenze tutoriali nella formazione degli operatori della salute” attivato dalla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona e con la collaborazione della Società italiana di Pedagogia Medica (SIPeM).

A.A. 2007/08 Docente del modulo formativo (20 ore): “Introduzione alla Psicologia Sociale” inserito all'interno del “Master di primo livello per Coordinatori delle professioni sanitarie” attivato dalla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2008/09–ad oggi Docente del modulo formativo (8 ore): “Gestione emozioni operatore e prevenzione Burn-out” inserito all'interno del “Master di secondo livello Gestione del Rischio e della sicurezza del paziente” attivato dalla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2009/1- ad oggi 0 Docente e membro del Comitato Scientifico presso Corso di Perfezionamento per Infermieri “Competenze infermieristiche avanzate nella gestione di percorsi assistenziali per pazienti complessi in area medica” modulo formativo “La gestione della relazione con paziente e familiari” (8 ore) Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona- Sede di Vicenza.

A.A. 2012/13- ad oggi Docente del modulo formativo (8 ore): “Collaborazione interprofessionale e gestione dei conflitti” inserito all'interno del “Master universitario in Management per funzioni avanzate di coordinamento di dipartimento e aree organizzative complesse” attivato dalla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona.

A.A. 2015/16- ad oggi Docente del modulo formativo (4 ore): “Relazione e supporto al paziente e familiari nel comunicare cattive notizie” inserito all'interno del “Master in Case Manager di cure

primarie e palliative” attivato dalla Facoltà di Medicina dell’Università degli Studi di Verona - Sede di Vicenza.

Collaborazioni di ricerca nazionali e internazionali:

2003-ad oggi Membro del *WHO Collaborating Center of research and Training in Mental Health and Service Evaluation* – University of Verona.

2003-ad oggi Membro del *Gruppo di studio internazionale “Verona Network on Sequence Analysis”* che si incontra annualmente a Verona per sviluppare nuove metodologie e nuove misure per valutare lo scambio informativo tra paziente e operatore sanitario.

2005-2010 *Membro del Teaching Committee dell’ European Association for Communication in Healthcare (EACH)* che si incontra annualmente per identificare programmi formativi innovativi basati sulle evidenze scientifiche e sviluppare progetti di ricerca nell’ambito della formazione degli operatori sanitari.

2016-ad oggi *Membro del Collegio dei Professori e Ricercatori di ruolo di Psicologia Clinica delle Università Italiane*. Il collegio si occupa di promuovere e condividere iniziative di collaborazione tra Università Italiane, in cui opera la Psicologia Clinica, nell’ambito della ricerca e della didattica.

2007-2009: Collaboratore Scientifico in un studio svolto in collaborazione con l’Università di Milano-Bicocca volto a validare un intervento formativo basato sull’uso della Mindfulness in neuro e psicomotricità dell’età evolutiva.

2008- ad oggi Collaboratore scientifico nello Studio Multicentrico Nazionale *“Get-up: Genetics, Endophenotypes, Treatment: Understanding early psychosis” nel sottoprogetto TRUMPET:TRaining and Understanding of Service Models for Psychosis Early Treatment*, Unità: *Communication Skills* volta alla valutazione della qualità della comunicazione del medico durante la comunicazione della diagnosi con pazienti all’esordio psicotico.”

2009-2017 Collaboratore scientifico per lo Studio Multicentrico Europeo (IT,UK,NL,BE) *“Gulliver-Traveling into the heart of communication”* volto alla valutazione della qualità della comunicazione del medico attraverso la prospettiva della popolazione generale.

2010-2012 Collaboratore scientifico nello studio *VR-CODES* in cui un gruppo di ricercatori internazionali afferenti alla *European Association of Communication in Healthcare* ha sviluppato e validato uno strumento volto a identificare i segnali emotivi inviati dai pazienti, valutando anche l’appropriatezza degli interventi dati in risposta dagli operatori sanitari.

2012-ad oggi Collaboratore scientifico nello Studio Multicentrico Internazionale (34 paesi europei ed extra) *“Qualicopc-Quality and Costs of Primary Care in Europe”* nel sottoprogetto *“GulliverI”* volto alla valutazione attraverso l’uso di un questionario delle preferenze della popolazione generale rispetto alla comunicazione medico-paziente.

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche:

2000-2004 Referente del *Progetto VR-PICS (Verona Psychiatric Interview Classification System)*. Realizzazione e validazione di un sistema di classificazione dello scambio comunicativo all’interno del colloquio psichiatrico (Università degli studi di Verona - Sezione di Psicologia Clinica).

2000-2004 Referente del *Progetto VR-COPSYT (Verona Communication in Psychiatry Training)*: Sviluppo e valutazione di efficacia di un pacchetto formativo in tecniche comunicative per il colloquio clinico (Università degli studi di Verona - Sezione di Psicologia Clinica)

2002- 2006 Referente del *ProjectGroup “La comunicazione in Psicoterapia cognitiva comportamentale”* . Studio volto a descrivere attraverso l’analisi delle trascrizioni di colloqui psicoterapeutici gli stili e le tecniche comunicative adottate da psicologi in formazione. Promotore dello studio Associazione di Psicologia Cognitiva e Scuola di Psicoterapia Cognitiva, sede di Verona.

2017- ad oggi Referente dello studio *SUSPIRE* (Second victims Supporting Program for Individual psychological REsilience) volto a valutare il disagio psicologico degli operatori sanitari coinvolti in eventi avversi, le strategie di coping adottate e le aspettative in merito alle tipologie di supporto di cui necessitano. - Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata.

2017- ad oggi Referente del Progetto PATIENTS-PSY (PATient Involvement and EmpowermeNT in Safety-PSYchiatry) volto a valutare le opportunità e criticità legate all'empowerment del paziente nella gestione del rischio clinico in psichiatria. -Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata.

2017- ad oggi Referente del Progetto TWINS-PSY volto a valutare le preoccupazioni, fantasie e vissuti emotivi delle coppie di genitori che si apprestano ad avere figli gemelli. Analisi svolta attraverso la somministrazione di un questionario all'interno dei corsi pre/post-parto organizzati dalla UOC Ginecologia e Ostetricia dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona.

2017- ad oggi Referente del Progetto ESPRIMO (EXPloring Resilience In young Adults living with Multiple SclerOsis) progetto volto a valutare le strategie di resilienza e sviluppare un intervento di self-managment per giovani affetti da SM. Il progetto si inserisce all'interno delle linee di ricerca e sviluppo dipartimentale nell'ambito del finanziamento "Dipartimenti di Eccellenza" erogato dal MIUR al Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento (2017).

Partecipazione a comitati editoriali, attività di referaggio per riviste nazionali e internazionali, revisore per valutazioni tecnico-scientifiche dei progetti di ricerca e iscrizione a società scientifiche:

- Referee per la rivista *Patient Education and Counseling, Medical Education e Epidemiologia e Psichiatria Sociale, BMC Family and Practice.*
- Invited Editor (Bensing J., Rimondini M., Visser A.) nello Special Issue intitolato:"Quality of Communication from the Patient Perspective." della rivista *Patient Education and Counseling.*
- Revisore iscritto al Registro digitale di esperti scientifici indipendenti per la valutazione scientifica della ricerca italiana del Miur (REPRISE).
- Membro delle seguenti società scientifiche: European Association of Communication in Health Care (EACH); European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM); Associazione Italiana di Psicologia (AIP); Associazione EMDR Italia.

Finanziamenti come partecipante a gruppi di ricerca

2007 – Ministero della Salute: "Get up- Genetics, Endophenotype, Treatment: Understanding early Psychosis". Responsabile: M. Ruggeri

2010 – Dutch Ministry of Health, Welfare and Sports: "Guliver- Travelling info the hearth of good doctor-patient communication from patient perspective." Responsabile: J. Bensing

Publicazioni

Analisi delle Pubblicazioni:

| | Scopus | Research Gate | Google Scholar |
|-------------------------|--------|---------------|----------------|
| Numero di pubblicazioni | 34 | 41 | 54 |
| Citazioni totali | 680 | 849 | 1118 |
| H-index | 14 | 15 | 15 |

Valutazione comparata della performance individuale di ricerca relativa al quinquennio 2009-2013 dei ricercatori/docenti dell'Ateneo di Verona elaborata dall'agenzia Research Value, per conto di Università degli Studi di Verona.

| "Comparazione per ruolo" | "Valutazione assoluta" |
|--|--|
| rank -assoluto e percentile- della performance del singolo ricercatore rispetto a tutti i ricercatori/docenti accademici nazionali dello stesso SSD <u>e della stessa fascia di inquadramento</u> che abbiano pubblicato almeno un articolo indicizzato nella base dati Web of Science (WoS) | rank -assoluto e percentile della performance del singolo ricercatore rispetto <u>a tutti i ricercatori/docenti accademici nazionali dello stesso SSD</u> che abbiano pubblicato almeno un articolo indicizzato nella base dati Web of Science (WoS) |
| I. Output (PO) Rank: 3 su 74 (v.a 2.6;perc. 97.3) Numero medio annuo di pubblicazioni realizzate dal ricercatore/docente nel periodo di osservazione. | I. Output (PO) Rank: 17 su 186 (v.a 2.6;perc. 91.4) |

| | |
|--|---|
| <p>II. Fractional output (FPO) Rank: 3 su 74 (v.a 0.6;perc. 97.3) Come PO, ma considerando per ciascuna pubblicazione, il reciproco del numero di co-autori e, per le scienze della vita, la posizione nella lista e il carattere della co-authorship.</p> | <p>II. Fractional output (FPO) Rank: 22 su 186 (v.a 0.5;perc.88.6)</p> |
| <p>III. Average Impact (IA) Rank: 1 su 74 (v.a 1.7;perc. 100) Per tutte le pubblicazioni di un ricercatore/docente, è pari al valore medio del rapporto tra il numero di citazioni ricevute da ciascuna pubblicazione e la media delle citazioni di tutte le pubblicazioni nazionali citate della stessa subject category e indicizzata nello stesso anno (standardizzazione).</p> | <p>III. Average Impact (IA) Rank: 8 su 186 (v.a 1.7;perc. 96.2)</p> |
| <p>IV. Productivity by citations Rank: 1 su 74 (v.a 4.5;perc. 100) Somma delle citazioni standardizzate di tutte le pubblicazioni realizzate dal ricercatore/docente nel periodo di osservazione.</p> | <p>IV. Productivity by citations Rank: 6 su 186 (v.a 4.5;perc. 97.3)</p> |
| <p>V. Fractional productivity by citations (FSS) Rank: 4 su 74 (v.a 0.3;perc.95.9). Come indicatore IV. ma considerando per ciascuna pubblicazione, il reciproco del numero di co-autori e, per le scienze della vita, la posizione nella lista e il carattere della co-authorship</p> | <p>V. Fractional productivity by citations Rank: 29 su 186 (v.a 0.2 perc. 84.9).</p> |

1.Pubblicazioni su riviste internazionali con fattore d'impatto

1.1 Full Papers

- Goss C., Mazzi A., Del Piccolo L., **Rimondini M.** and Zimmermann C. (2005). Information-giving sequences in general practice consultations. *Journal of Evaluation in Clinical Practice* 11, 339-349. DOI:10.1111/j.1365-2753.2005.00540.x
I.F. 2004: 1.562
- Del Piccolo L., Mead N., Gask L., Mazzi M.A., Goss C., **Rimondini M.** & Zimmermann Ch. (2005). The English version of the Verona Medical Interview Classification System (VR-MICS): an assessment of its reliability and a comparative cross-cultural test of its validity. *Patient Education and Counseling*, 58, 252-264. DOI:10.1016/j.pec.2005.01.001
I.F. 2003: 1.130
- Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M., Zimmermann M. (2006). Communication skills in psychiatry residents. How do they handle patient concerns? *Psychotherapy and Psychosomatics* 75,161-169. DOI:10.1017/S003329170999073
I.F. 2004: 3.987
- Goss C., Fontanesi S., Mazzi M., Del Piccolo L., **Rimondini M.**, Elwyn G., Zimmermann C. (2007). Shared decision making: the reliability of the OPTION scale in Italy. *Patient Education and Counseling* 66,296-302. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.zefq.2012.03.002>
I.F. 2007: 1.792
- Goss C., Fontanesi S., Mazzi M.A., Del Piccolo L. & **Rimondini M.** (2007). Valutare il grado di coinvolgimento del paziente durante una visita: la versione italiana dello strumento OPTION. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale* 16, 339-349.
I.F. 2007: 2.900
- Paccaloni M., **Rimondini M.**, Pozzan T. & Zimmermann C. (2008). La comunicazione della diagnosi di schizofrenia. Il punto di vista degli psichiatri raccolto attraverso il metodo dei focus group. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale* 17 (1), 65-76.
I.F. 2007: 2.900
- Goss C., Del Piccolo L., Mazzi M.A., Moretti F., **Rimondini M.** & Zimmermann M (2008). Involving patients in decisions during psychiatric consultations. *British Journal of Psychiatry* 193, 416–421. DOI:10.1192/bjp.bp.107.048728
I.F. 2008: 5.446
- Rimondini M.**, Del Piccolo L, Goss C, Mazzi M, Paccaloni M, Zimmermann C. (2009). The evaluation of training in patient-centred interviewing skills for psychiatric residents. *Psychological Medicine* 40, 467–476. DOI:10.1017/S0033291709990730
I.F. 2008: 4.718
- Moretti F, van Vliet L, Bensing J, Deledda G, Mazzi M, **Rimondini M.**, Zimmermann C, Fletcher I. (2011). A standardized approach to qualitative content analysis of focus group discussions

- from different countries. *Patient Education and Counseling*, 82, 420-428. DOI: 10.1016/j.pec.2012.05.005
I.F. 2010: 1.975
10. Bensing J, Deveugele M, Moretti F, Fletcher I, van Vliet L, Van Bogaert M, **Rimondini M** (2011). How to make the medical consultation more successful from a patient's perspective? Tips for doctors and patients from lay people in the United Kingdom, Italy, Belgium and the Netherlands. *Patient Education and Counseling* 84, 287–293. DOI: 10.1016/j.pec.2011.06.008
I.F. 2010: 1.975
 11. Del Piccolo L., de Haes H., Heaven C., Jansen J., Verheul W, Bensing J, Bergvik S, Deveugele M., Eide H., Fletcher I, Goss C, Humphris G, Kim Y, Langewitz W., Mazzi M, Mjaalandm T, Moretti F., Nubling M, **Rimondini M**, Salmon P., Sibbern T, Skre I., van Dulmen S., Wissow L., Young B.i, Zandbelt L., Zimmermann C., Finset A. (2011). Development of the Verona coding definitions of emotional sequences to code health providers' responses (VR-CoDES-P) to patient cues and concerns. *Patient Education and Counseling* 82, 149–155. DOI:10.1016/j.pec.2010.02.024
I.F. 2010: 1.975
 12. Zimmermann C., Del Piccolo L., Bensing J, Bergvik S, de Haes H., Eide H., Fletcher I, Goss C, Heaven C., Humphris G, Kim Y, Langewitz W., Meeuwesen L., Nubling M, **Rimondini M**, Salmon P., van Dulmen S., Wissow L., Zandbelt L., Finset A. (2011). Coding patient emotional cues and concerns in medical consultations: The Verona coding definitions of emotional sequences (VR-CoDES). *Patient Education and Counseling* 82, 141–148. DOI:10.1016/j.pec.2010.03.017
I.F. 2010: 1.975
 13. Del Piccolo L, Mazzi MA, Goss C, **Rimondini M**, Zimmermann C. (2012) How emotions emerge and are dealt with in first diagnostic consultations in psychiatry. *Patient Education and Counseling*, 88, 1: 29–35. DOI:10.1016/j.pec.2012.01.010
I.F. 2011: 2.975
 14. Ruggeri M., Bonetto C., Lasalvia A, **Rimondini M**, et al. (2012). A multi-element psychosocial intervention for early psychosis (GET UP PIANO TRIAL) conducted in a catchment area of 10 million inhabitants: study protocol for a pragmatic cluster randomized controlled trial. *TRIALS*, vol. 13, p. 73-74. DOI:10.1186/1745-6215-13-73
I.F.2011: 1.73
 15. Moretti F., Fletcher I., Mazzi M. A., Deveugele M., **Rimondini M.**, Geurts C., Zimmermann C., Bensing J. (2012). GULIVER--travelling into the heart of good doctor-patient communication from a patient perspective: study protocol of an international multicentre study.. *European Journal Of Public Health*, vol. 22, p. 464-469. DOI:10.1093/eurpub/ckr071
I.F. 2011: 2.805
 16. Deledda G., Moretti F., **Rimondini M.**, Zimmermann C. How patients want their doctor to communicate. A literature review on primary care patients' perspective (2013). *Patient Education and Counseling* 90, 3:297–306. DOI: 10.1016/j.pec.2012.05.005
I.F. 2012: 2.975
 17. Mazzi M, Bensing J, **Rimondini M**, Fletcher I, van Vliet L, Zimmermann C, Deveugele M (2013). How do lay people assess the quality of physicians' communicative responses to patients' emotional cues and concerns? An international multicentre study based on videotaped medical consultations. *Patient Education and Counseling*, 90, 3:247-353. DOI:10.1016/j.pec.2011.06.010
I.F. 2012: 2.975
 18. Bensing J., **Rimondini M.** & Visser A. (2013). Quality of communication from the patient perspective [Special Issue]. *Patient Education and Counseling*, 90 3:287-290. DOI:10.1016/j.pec.2013.01.005
I.F. 2012: 2.975
 19. Goss C, Ghilardi A, Deledda G, Buizza C, Bottacini A, Del Piccolo L, **Rimondini M**, Chiodera F, Mazzi MA, Ballarin M, Bighelli I, Strepparava MG, Molino A, Fiorio E, R Norilli R, Caliolo C, Zuliani S, Auriemma A, Maspero F, Simoncini EL, Ragni F, Brown R, Zimmermann C. (2013) The INvolvement of breast CAncer patients during oncological consultations. A multi-centre randomized controlled trial. The INCA study protocol, *BMJ Open* 3:1-10. DOI:10.1136/bmjopen-2012-002266
I.F. 2012: 2.271
 20. Aelbrecht K, **Rimondini M**, Bensing J, Moretti F, Willems S, Mazzi M, Fletcher I, Deveugele M. (2015). Quality of doctor-patient communication through the eyes of the patient: variation

according to the patient's educational level. *Adv Health Sci Educ Theory Pract.*, 20 , 4: 873-884. DOI:10.1007/s10459-014-9569-6

I.F.2014: 2.124

21. Mazzi M.; **Rimondini M.**; Deveugele M.; Zimmermann C.; Moretti F.; v. Vliet L.; Deledda G.; Fletcher I.; Bensing J.(2015). What do people appreciate in physicians' communication? An international study with focus groups using videotaped medical consultations. *Health Expectations*, 18, 5: 1215-26. DOI:10.1111/hex.12097

I.F. 2014: 3.24.

22. **Rimondini M.**,Mazzi M.; Deveugele M.; Bensing J. How do national cultures influence lay people's preferences toward doctors' style of communication? A comparison of 35 focus groups from an European cross national research. (2015) *BMC Public Health*, 15:1239 DOI:10.1186/s12889-015-2559-7

IF 2014: 2.26

23. Mazzi M., **Rimondini M.**, Boerma W. G.W., Zimmermann C., Bensing J. (2016). How patients would like to improve medical consultations: Insights from a multicentre European study. *Patient Education and Counseling*, vol. 99, p. 51-60 DOI: 10.1016/j.pec.2015.08.009

I.F. 2015: 2.97

24. Andreini A., Zampieri N., Costantini C., Malerba G., Bruno C., Salvagno G., Francia G., Gottardi M., **Rimondini M.**, Ferrarini I., Lippi G., Ambrosetti A., Benedetti F., Tecchio C.(2018). Chronic graft versus host disease is associated with erectile dysfunction in allogeneic hematopoietic stem cell transplant patients: a single-center experience. *Leuk Lymphoma*. Mar 21:1-4. DOI:10.1080/10428194.2018.1443338

I.F.2017: 2.75.

25. Mazzi M.A., **Rimondini M.**, van der Zee E., Boerma W., Zimmermann C. & Bensing Which patient and doctor behaviours make a medical consultation more effective from a patient point of view. Results from a European multicentre study in 31 countries. *Patient Education and Counseling*, In press, Available online 30 May 2018. DOI: 10.1016/j.pec.2018.05.019

I.F. 2016: 2.40

26. **Rimondini M.**, Mazzi M., Busch I. & Bensing J. "You only have one chance for a first impression! Impact of patients' first impression on the global quality assessment of doctors' communication approach". Accepted - *Health Communication*.

I.F.2016: 1.49.

27. **Rimondini M.**, Busch I., Mazzi MA, Donisi V., Poli A., Bovolenta E., Moretti, F. Patient empowerment in risk management: a mixed-method study to explore mental health professionals' perspective. Submitted to *BMC Public Health*

1.2 Conferences Abstracts

1. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M., Zimmermann M. (2004).The handling of patient cues and expressed emotions in psychiatric interviews after a communication skills training. *Patient Education and Counseling* 55, 311-312. (Abs)

I.F. 2003: 1.130

2. **Rimondini, M.** (2017). Il Vaso di Fiori –Picture book for preschooler children and their mothers who are undergoing a chemotherapy treatment. *Journal of Psychosomatic Research* , Volume 97 , June 2017,165. (Abs)

IF 2016: 2.80

3. **Rimondini M.**, Busch I., Bensing J., Mazzi M. Which patient and doctor behaviors make a medical consultation more effective from a patient point of view. Results from a European multicentre study in 31 countries *Journal of Psychosomatic Research* , Volume 97 , June 2017,165 – 166. (Abs)

IF 2016: 2.80

4. Del Piccolo, L. Mazzi M., De Felice M., Danzi O., Bottacini A., Goss C., **Rimondini, M.** What contributes to emotional display during first consultations in breast cancer patients. *Journal of Psychosomatic Research* , Volume 97 , June 2017,144. (Abs)

IF 2016: 2.80

5. Andreini, A.; Zampieri, N.; Costantini, C.; Malerba, G.; Bruno, C.; Salvagno, G.; Francia, G.; Gottardi, M.; **Rimondini, M.**; Lippi, G.; Ferrarini, I.o; Benedetti, F.; Pizzolo, G.; Tecchio, C. Erectile Dysfunction after Allogeneic Hematopoietic Stem Cell Transplant: Results from a Single Center Experience. *Blood Vol.* 130, n. SUPPL 1, pp. 4530-4530 (Abs)

IF 2016: 13.2

6. **Rimondini M.** The Taboo of parents' illness: Storytelling as an instrument to facilitate the dialogue among parents, teachers and children. *Journal of Psychosomatic Research*, Volume 109, June 2018, Page 129 (Abs).

- IF 2017: 2.80
7. **Rimondini M.**, Busch I.M., Donisi V., Bovolenta E., Mazzi M.A., Moretti F. Involving psychiatric patients in their safety: A Mixed-Method study with focus groups. *Journal of Psychosomatic Research*, Volume 109, June 2018, Page 129 ([Abs](#)).
IF 2017: 2.80
 8. Mazzi M.A., **Rimondini M.**, Zimmermann C., Boerma W., Bensing J. How socio-demographic characteristics influence patients' preferences regarding the reciprocal roles that should be taken during the consultation with their doctor. *Journal of Psychosomatic Research*, Volume 109, June 2018, Page 119 ([Abs](#)).
IF 2017: 2.80
 9. Busch I., Moretti F., Purgato M., Barbui C., **Rimondini M.** Coping strategies among second victims of adverse events: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Psychosomatic Research*, Volume 109, June 2018, Page 93 ([Abs](#)).
IF 2016: 2.80

2. Pubblicazioni su riviste nazionali o internazionali peer-reviewed o indicizzate (Embase, Medline, Psychological Abstracts, Psycho/Info)

2.1 Full Papers

1. **Rimondini M.**, Del Piccolo L. (2002). L'approccio centrato sul paziente. Dalla medicina generale alla psichiatria. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale* 11, 4, 232-236.
2. Paccaloni M., Pozzan T., **Rimondini M.** & Zimmermann C. (2006). Le conoscenze e i bisogni informativi dei pazienti con diagnosi di schizofrenia esplorati attraverso il metodo dei focus group. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale* 15, 2, 128-137
3. Fontanesi S., Goss C. & **Rimondini M.** (2007). Come coinvolgere il paziente nelle decisioni che riguardano la salute. Strategie comunicative. *Recenti Progressi in Medicina*, 98(12), 611-618.
4. Mazzi M.; **Rimondini M.**, Deveugele M.; Zimmermann C., Deledda G. & Bensing J. (2014). Does gender matter in doctor-patient communication during standard gynaecological consultations? An analysis using mixed methods *Communication & Medicine* *Communication & Medicine*, Vol 11, No 3 DOI: 10.1016/j.pec.2018.05.019
5. Broggi F., Bomba M., **Rimondini M.**, Mutti M., Pasta S., Ricci C., Tagliabue L., Valsecchi S., Monaco E., Neri F., Oggiano S., Nacinovich R. (2016). Mindful approach to University education. *Advances in Medical Education and Practice*, vol. 7, p. 553-558. DOI: <http://dx.doi.org/10.2147/AMEP.S103402>

2.2 Conferences Abstracts

1. **Rimondini M.** Psychological adjustment to chemotherapy in young women: 'il vaso di fiori' project. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP* VOL. 5, n.2 A Suppl. 2017 ([Abs](#))
2. **Rimondini M.**, Busch I.M., Donisi V., Bovolenta E., Mazzi MA, Moretti F. Protective connection vs empowering connection: Therapeutic relationship as a mediator of patients' involvement in risk management in psychiatry. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* Accepted ([Abs](#))

3. Pubblicazioni su riviste nazionali

1. **Rimondini M.**, Goss C. & Zimmermann C. (2003). L'intervista psichiatrica come strumento di base per valutare l'esito delle cure. In *La Valutazione dell'Esito dei Trattamenti in Psichiatria* (ed. M. Tansella), pp. 191-204. Numero Monografico di Noos, Vol. 9, n. 3. Il Pensiero Scientifico Editore: Roma.
2. Goss C. & **Rimondini M.** (2004). Dialogo tra un medico e un paziente. In *Diagnosi del carcinoma di prostata. Dialogo sui farmaci* 3, 127-129.
3. **Rimondini M.**, Goss C., Zimmermann C. (2004). La formazione in competenze comunicative in Psichiatria. *Il VR-COPSYT. Rivista di Psichiatria* 39, 244-250.
4. Zimmermann C., Paccaloni M., **Rimondini M.** (2004). Anche gli psichiatri hanno bisogno di migliorare le loro competenze comunicative? *La Cura* 1, 9-15.

5. Rossi, A., **Rimondini, M.**, Biscontin, T., Costella, O., Lelli, F., Mannucci, I., Olivieri, I., Orioli, M., Roversi, D., Savegnago, C., & Baldini, F. (2008). Drop-out from cognitive-behaviour therapy: findings from a case - control study. *Cognitivismo clinico*, 5, 2, 156-173.
6. Broggi F., Bomba M., Mazz i M., Bertolini M., Neri M., Nacinovich R., Ricci C., **Rimondini M.** (2009) La validazione di un intervento formativo in Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva *Med. Chir.* 47, 2052-57.
7. Broggi, F; Nacinovich, R; Bomba, M; Mazzi, MA; Bertolini, M; Neri, F; Ricci, C; Valsecchie, S; **Rimondini M.** (2010). Le Mildfulness come strumento di valutazione dell'intervento formativo del terapeuta della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva *Psicomotricità* 14, 1, 16-26.

4. Pubblicazioni Interne

1. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Saltini A., Paccaloni M. & Zimmermann Ch. (2002). VR-PICS. Verona Psychiatric Interview Classification System. Psychiatrist Manual. Manuale ad uso interno del Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica. Cattedra di Psicologia Clinica e Servizio di Psicologia Medica. Università di Verona.
2. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Saltini A., Paccaloni M. & Zimmermann Ch. (2002). VR-PICS. Verona Psychiatric Interview Classification System. Patient Manual. Manuale ad uso interno del Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica. Cattedra di Psicologia Clinica e Servizio di Psicologia Medica, Università di Verona.
3. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Saltini A., Paccaloni M. & Zimmermann Ch. (2002). VR-PICS. Verona Psychiatric Interview Classification System. Exercises. Manuale ad uso interno del Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica. Cattedra di Psicologia Clinica e Servizio di Psicologia Medica. Università di Verona.
4. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Saltini A., Paccaloni M. & Zimmermann Ch. (2002). VR-PICS. Verona Psychiatric Interview Classification System. Units. Manuale ad uso interno del Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica. Cattedra di Psicologia Clinica e Servizio di Psicologia Medica. Università di Verona.
5. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C. Tagliavini G. & Zimmermann Ch. (2002). VR-COPSYT. Verona Communication in Psychiatry Training. Manuale per formatori. Manuale ad uso interno del Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica. Cattedra di Psicologia Clinica e Servizio di Psicologia Medica. Università di Verona.
6. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C. Tagliavini G. & Zimmermann Ch. (2002). VR-COPSYT. Verona Communication in Psychiatry Training. Materiale e Lucidi. Manuale ad uso interno del Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica. Cattedra di Psicologia Clinica e Servizio di Psicologia Medica. Università di Verona.

5. Pubblicazioni su riviste elettroniche o risorse multimediali

1. **Rimondini M.**, Goss C., Zimmermann C. (2005). Le tecniche comunicative nell'intervista psichiatrica. Sito web www.quietamente.it Pensiero Scientifico Editore, Roma.
2. Baldini F., Lelli F., **Rimondini M.** (2004). Homework: un'antologia di prescrizioni terapeutiche. Glossario. Sito web www.catalogo.mcgraw-hill.it
3. Zimmermann C., Goss C., **Rimondini M.** (2006). Come mettere a confronto le evidenze con i valori del malato. In *Introduzione alla Evidence-Based Medicine*. Sito web <http://www.ariadne.bz.it/corsi/ebm.asp> Pensiero Scientifico Editore, Roma.

6. Libri

1. **Rimondini M.** (2011). *Communication in Cognitive Behavioral Psychotherapy*. New York: Springer. ISBN 978-1-4419-6807-4
23,757 chapters' downloads since eBook online publication (October 2010-April 2018)
2. **Rimondini M.**, Pascu D., Zanollo G., Romano G. (2015). *Apprendere dagli errori. Un viaggio nella sicurezza del paziente attraverso storie di eventi avversi*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. ISBN: 978-88-490-0521-9

7. Capitoli di libri

1. **Rimondini M.** *Gli homework nei problemi di aggressività (2004)*. In: *Homework: un'antologia di prescrizioni terapeutiche*. (ed. Baldini F.) Mc Graw-Hill, Milano. ISBN 9788838627842
2. **Rimondini M.** (2011) *Background theories and main systems of analysis of communication in cognitive-behavioral therapy* In: *Communication in Cognitive Behavioral Psychotherapy*. New York: Springer. ISBN 978-1-4419-6807-4

3. **Rimondini M.**, Silvermann J.(2011). *Learner-centered interactive methods for improving communication skills*. In: Rimondini M. (2011). *Communication in Cognitive Behavioral Psychotherapy*. New York: Springer. ISBN 978-1-4419-6807-4
4. **Rimondini M.**, Moretti F. (2015). *Genesi, modulazione e impatto dell'evento avverso nella prospettiva psicologica*. In: Rimondini M., Pascu D., Zanollo G., Romano G. (2015). *Apprendere dagli errori. Un viaggio nella sicurezza del paziente attraverso storie di eventi avversi*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. ISBN: 978-88-490-0521-9
5. **Rimondini M.**, Moretti F. *L'umanizzazione delle cure e la medicina centrata sul paziente*. In Cordiano C., Bonin M., Tardivo S. *L'ospedale malato: Carenze e sprechi organizzativi e gestionali negli ospedali italiani*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. *Under revision*
6. **Rimondini M.** *La comunicazione per la cura*. In Cordiano C., Bonin M., Tardivo S. *L'ospedale malato: Carenze e sprechi organizzativi e gestionali negli ospedali italiani*. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. *Under revision*
7. Zimmermann C., Del Piccolo L., Goss C., Deledda G., Mazzi MA., **Rimondini M.** (2013) *Training mental health providers in better communication with their patients*. Chapter 12, page 180-192. In: Thornicroft G., Ruggeri M., Goldberg D. (eds) *Improving Mental Health Care: The Global Challenge*. New York: John Wiley & Sons, Ltd., pp. 180-192. ISBN: 978-1-118-33797-4
8. **Rimondini M.** *The Vase of Flowers. A tale for preschool children on mothers' chemotherapy side effects*. In: Tarricone I, Riecher-Rössler A. *Health and Gender: Resilience and Vulnerability Factors for Women's Health in the Contemporary Society*. New York: Springer *In press*

Congressi internazionali

Partecipazione a comitato scientifico o organizzatore

1. Membro comitato scientifico e organizzatore - "First workshop/meeting of T-EACH committee" incontro a cui hanno preso parte ricercatori e docenti internazionali afferenti alla European Association of Communication in Healthcare. Verona 8-9 Maggio 2009.
2. Membro comitato scientifico e organizzatore dei workshop annuali (2 giornate) della Verona Network on Sequence Analysis composta da ricercatori internazionali afferenti alla European Association of Communication in Healthcare. (2010 - ad oggi)
3. Membro comitato Scientifico e relatore - Esser G., Meneses R., Anvik T., Rimondini M., Ortwain H. "How to select an assessment tool if you need one?" International Conference Health & Communication organizzata da European Association of Communication in Healthcare. Verona, 5-8 Settembre 2010.
4. Membro del Comitato Scientifico e moderatore - Xth ENMESH International Conference: "Recovery-Oriented Mental Health Services: Therapeutic, organisational and economic challenges" organizzata da European network for Mental Health Service Organization. Verona 3-5 Ottobre 2013.
5. Membro del Comitato Scientifico, moderatore e relatore - 6th Annual Scientific Conference Of The European Association Of Psychosomatic Medicine · EAPM. Innovative and integrated approaches to promote mental and physical health. Verona 27-30 Giugno 2018.

Relazioni

1. Tagliavini G., Del Piccolo L., Saltini A., Bonini P. & **Rimondini M.** VR-MICS (Verona Medical Interview Classification System) as a tool for the evaluation of training in communication skills in medicine. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Barcellona, 20-22 Settembre 2000.
2. Tagliavini G., Paccaloni M., Cordioli E., Mazzi M., **Rimondini M.**, Del Piccolo L. Development and evaluation of a training in patient-centred interviewing for General Practitioners. Preliminary results. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Warwick, 18-20 Settembre 2002.
3. Del Piccolo L., **Rimondini M.**, Zimmermann C. Description of the Verona Medical Interview Classification System. EACH Workshop: Sequence Analyses of Doctor-Patient Interaction. Problems and Solutions. Verona, 3 Gennaio-1 Febbraio 2003.
4. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M. & Zimmermann C. Responding to patients' cues and expressed emotions after a communication skills training. EACH Workshop: Sequence Analyses of Patient-Provider Interaction. Work in Progress. Verona, 6-7 Febbraio 2004.

5. Zimmermann C., Brigo E., Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M., Tirella I. & **Rimondini M.** (2004). The effects of repeated practice on the interview performance of residents in psychiatry. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Bruges, 14-17 Settembre 2004.
6. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Grosso L., Mazzi M., Paccaloni M., Perlini C., Zimmermann C. The art of being a simulated psychiatric patient. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Bruges, 14-17 Settembre 2004.
7. Finset A., **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Zandbelt L., Salmon P. Classification criteria and sequence analysis of cues and concerns in medical consultations. AAPP Forum: International Conference Health & Communication. Chicago, 6-8 Ottobre 2005
8. Goss C., Moretti F., Austoni G., Paccaloni M., Del Piccolo L., Mazzi M., **Rimondini M.**, Zimmermann C. The involvement of psychiatric patients in the decisions taken in a first outpatient consultation. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Basel, 5-8 Settembre 2006.
9. Goss C., Del Piccolo L., Mazzi M., **Rimondini M.**, Zimmermann C. Essential physician skills for the information giving process. A survey among experts. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Basel, 5-8 Settembre 2006.
10. **Rimondini M.** The use of communication skills in cognitive-behavioural psychotherapy. 6th International Congress of Cognitive Psychotherapy. Roma, 19- 22 Giugno 2008.
11. Goss C, S Fontanesi, L Del Piccolo, MA Mazzi, **Rimondini M.**, C Zimmermann. Which factors can be related to more or less patient involvement in decisions? International Conference Health & Communication. EACH Conference. Oslo, 2-5 Settembre 2008.
12. Goss, L Del Piccolo, MA Mazzi, F Moretti, **Rimondini M.**, C Zimmermann. How psychiatrists inform their patients? Qualitative analysis of 80 first outpatient consultations. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Oslo, 2-5 Settembre 2008.
13. Del Piccolo L., Fontanesi S., Mazzi M., Goss C., **Rimondini M.**, Moretti F., Zimmermann C. What kind of cues and concerns do psychiatric patients express during a first consultation? How do psychiatrists respond? International Conference on Communication in Health Care, Miami 4-7 October 2008.
14. Esser G., Meneses R., Anvik T., **Rimondini M.**, Ortwein H. How to select an assessment tool if you need one? International Conference Health & Communication. EACH Conference. Verona, 5-8 Settembre 2010.
15. Bensing J., Moretti F., **Rimondini M.**, Fletcher I., van Vliet L., van Bogaert M. GULiVer: Traveling into the heart of doctor-patient communication from lay perspectives. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Verona, 5-8 Settembre 2010.
16. Deledda G., **Rimondini M.**, Goss C., Moretti F. Communication expectations of primary care patients – A literature review. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Verona, 5-8 Settembre 2010.
17. **Rimondini M.**, Mazzi M., Deveugel M., Bensing J. You only have one chance for a good impression! International Conference Health & Communication. EACH Conference. Amsterdam, 28Settembre/1 Ottobre 2014.
18. Mazzi M., **Rimondini M.**, Deveugel M., Deledda G., Zimmermann C. & Bensing J. Focus group on doctor-patient communication in standardized gynecological consultations. A gender analysis using mixed methods. International Conference Health & Communication. EACH Conference. Amsterdam, 28 Settembre/1 Ottobre 2014.
19. **Rimondini M.** The Taboo of parents' illness: Storytelling as an instrument to facilitate the dialogue among parents, teachers and children. Conference of European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM 2018). Verona, Giugno 2018.
20. **Rimondini M.**, Busch I.M., Donisi V., Bovolenta E., Mazzi M.A., Moretti F. Involving psychiatric patients in their safety: A Mixed-Method study with focus groups. Conference of European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM 2018). Verona, Giugno 2018.
21. Mazzi M.A., **Rimondini M.**, Zimmermann C., Boerma W., Bensing J. How socio-demographic characteristics influence patients' preferences regarding the reciprocal roles that should be taken during the consultation with their doctor. Conference of European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM 2018). Verona, Giugno 2018.
22. Busch I., Moretti F., Purgato M., Barbui C, **Rimondini M.** Coping strategies among second victims of adverse events:A systematic review and meta-analysis. Conference of European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM 2018). Verona, Giugno 2018.

1. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Zimmermann C. (2002). Moving from general practice to psychiatry: the evaluation of the psychiatric interview. International Conference on Communication in Healthcare. Each Conference. Warwick, 18-20 Settembre.
2. Goss C., Berti L., Marrella G., Zimmermann C., **Rimondini M.** (2004). Training in communication skills for residents in psychiatry. International Conference on Communication in Healthcare. Each Conference. Bruges, 14-17 Settembre.
3. Del Piccolo L., Goss C., **Rimondini M.**, Zimmermann C. (2004). Describing the information giving process in medical consultations. International Conference on Communication in Health Care, Second Each Conference. Bruges 14-17 Settembre.
4. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M., Zimmermann C (2005). Communication skills in psychiatry. The effects of a training in communication skills in a group of residents. AAPP Forum: International Conference Health & Communication. Chicago, 6-8 Ottobre.
5. Paccaloni M., Del Piccolo L., Goss C., Zimmermann C. & **Rimondini M.**, (2006). The communication of the diagnosis of schizophrenia. Focus group findings on psychiatrists' point of view. International Conference on Communication in Health Care, Each Conference. Basle 5-8 Settembre
6. **Rimondini M.**, Goss C, Mazzi MA, Deledda G, Girlanda F, Zoppei S. Patient centred interviewing affects the quality of clinical reports? International Conference on Communication in Health Care, Each Conference. Oslo, 2-5 Settembre 2008.
7. Moretti F., **Rimondini M.**, Mazzi MA, Bensing J., Fletcher I. And Zimmermann C. Trust in medical profession in an italian general population sample. International Conference on Communication in Health Care, Each Conference. Oslo, 2-5 Settembre 2008.
8. **Rimondini M.**, Bensing J, Moretti F., Deledda G, Fletcher I. Mazzi MA, Deveugele M & Zimmermann C. Communication elements identified as salient by lay people when observing medical consultation videotapes. International Conference on Communication in Health Care, Each Conference. St Andrews, 4-7 Settembre 2012.
9. **Rimondini, M.** (2017). Il Vaso di Fiori –Picture book for preschooler children and their mothers who are undergoing a chemotherapy treatment. 5th Annual Scientific Conference of the European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM 2017). Barcellona, Giugno 2017
10. Busch I., Moretti F., Travaini G., Mazzi M., **Rimondini M.** Humanizing care through the eyes of patients, caregivers and healthcare providers: Results of a systematic literature review. 5th Annual Scientific Conference of the European Association of Psychosomatic Medicine. Barcellona, Giugno 2017.
11. Busch, I.M., Moretti, F., Purgato, M., Barbui, C., **Rimondini, M.** Psychological responses and psychosomatic symptoms of second victims of adverse events: a systematic review and meta-analysis. International Forum on Quality and Safety in Healthcare. Amsterdam, May 2018.
12. Zanette G., Del Piccolo L., **Rimondini M.**, Fior A., Nocini P.F., Amadeo F. The role of an integrated biopsychosocial model of care in idiopathic stomatopyrosis management: a qualitative pilot study. Conference of European Association of Psychosomatic Medicine. Verona, Giugno 2018.

Congressi nazionali

Relazioni

1. Biscontin T., Buccino R., Campana G., Costella O., De Sabbata R., Ghersetti D., Mannucci I., Olivieri I., Orioli M., **Rimondini M.** (presenting author), Rossi A., Sartirana M., Savegnago C.). Analisi degli stati mentali attraverso l'uso della griglia degli stati problematici. Uno studio comparativo tra pazienti con disturbo borderline e dipendente di personalità. Forum sulla formazione in Psicoterapia Cognitiva . Assisi, 15-16 Marzo 2002.
2. Biscontin T., Buccino R., Campana G., Ghersetti D., Mannucci I., Orioli M., **Rimondini M.**, Rossi A., Sartirana M., Savegnago C. Analisi degli stati mentali attraverso l'uso della griglia degli stati problematici. Uno studio comparativo tra pazienti con disturbo borderline e dipendente di personalità. XI Congresso Nazionale SITCC . Bologna, 19-22 Settembre 2002
3. **Rimondini M.**. Homework nei problemi di aggressività, all'interno del Simposio "Il trattamento cognitivo-comportamentale nel servizio pubblico" ospitato all'interno del XII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale. Verona, 22-24 Ottobre 2004.
4. **Rimondini M.**, Baietta F., Bissoli S., Del Piccolo L., Goss C., Mazzi MA., Morini L., Mozzo A., C. Zimmermann, M.Paccaloni. Verona Psychiatric Interview Classification System. Uno strumento

per l'analisi della comunicazione in psichiatria. Il Congresso Nazionale di Clinimetria. Bologna, 23 Settembre 2005.

5. Goss C., Fontanesi S., Mazzi M., Del Piccolo L., **Rimondini M.**, Zimmermann C.. La versione italiana della scala OPTION, uno strumento per valutare il livello di coinvolgimento dei pazienti nelle decisioni terapeutiche. Conferenza sulla Comunicazione per la salute. Milano, 1-3 Dicembre 2005.
6. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M. & Zimmermann C. L'uso di pazienti simulati in psichiatria. Sfida stimolante o utopia? Conferenza sulla Comunicazione per la Salute, Milano 1-3 Dicembre 2005.
7. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M. & Zimmermann C. E' possibile migliorare la comunicazione in Psichiatria? Valutazione degli effetti di un training sull'uso di tecniche comunicative. Conferenza sulla Comunicazione per la Salute, Milano 1-3 Dicembre 2005.
8. **Rimondini M.** & Vegni E. La comunicazione e le relazioni con il malato attraverso gli occhi degli studenti. Conferenza sulla Comunicazione per la Salute, Milano 1-3 Dicembre 2005.
9. **Rimondini M.**, Goss C. & Zimmermann C. L'incidente critico. Uno strumento didattico per l'analisi e la discussione dello scambio comunicativo tra operatore e paziente. III Convegno Università degli Studi di Padova Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della psicologia, Padova 6-7 Febbraio 2009.
10. **Rimondini M.** "L'impatto psicologico dell'evento avverso" relazione all'interno del Seminario di presentazione del volume: "Apprendere dagli errori." Organizzato in collaborazione con Università degli Studi di Verona, Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata, Azienda ULSS20 9 Ottobre 2015.
11. **Rimondini M.** Psychological adjustment to chemotherapy in young women: 'il vaso di fiori' project. IX Congresso Nazionale Sezione Psicologia dinamica e clinica. Conferenza dell'Associazione Italiana di Psicologia, Torino, Settembre 2017
12. **Rimondini M.** Busch I.M., Donisi V., Bovolenta E., Mazzi MA, Moretti F. Protective connection vs empowering connection: Therapeutic relationship as a mediator of patients' involvement in risk management in psychiatry. XX Congresso Nazionale Sezione Psicologia dinamica e clinica. Conferenza dell'Associazione Italiana di Psicologia, Urbino, Settembre 2018.
13. Adami A., Baggio S., Balestreri D., Franchi M., Galeone F., Tosadori C., **Rimondini M.** "I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand": Simulation-based training for healthcare providers in Emergency Obstetrics. XX Congresso Nazionale Sezione Psicologia dinamica e clinica. Conferenza dell'Associazione Italiana di Psicologia, Urbino, Settembre 2018.

Poster

1. Natale V., **Rimondini M.** (1998). Modificazioni del pattern emotivo-cognitivo in corso di isolamento spazio-temporale prolungato. Associazione Italiana di Psicologia, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Firenze, 28-30 settembre.
2. Natale V., **Rimondini M.** De Polo M. & Brighetti G. (1998). Ritmi circasettani del tono dell'umore. VI Convegno Nazionale della Società Italiana di Cronobiologia. Chianciano Terme, 27-28 Novembre.
3. **Rimondini M.**, Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M. & Zimmermann C. (2005). Un pacchetto formativo per l'uso di tecniche comunicative nell'intervista psichiatrica. VII Congresso Nazionale della Società Italiana di Epidemiologia e Psichiatria. Biella, 15-17 settembre.

Relazioni, Seminari e Corsi su invito

Relazioni e Seminari:

1. **Rimondini M.** "La comprensione dei vissuti del malato". I° corso regionale SINPE (Società Italiana Nutrizione Parenterale ed Enterale) della regione Veneto: "Gestione infermieristica del paziente in nutrizione artificiale in ospedale e a domicilio". Verona 15-17 Aprile 2002.
2. **Rimondini M.** "Perché le emozioni sono importanti?" Corso Monografico intitolato: Il colloquio in Medicina. A cura del Prof. Samuel Putnam. Pavia 27-30 Ottobre 2003.
3. **Rimondini M.** "Conoscere e gestire le proprie emozioni nella relazione con il paziente" Corso Monografico intitolato: Il colloquio in Medicina II. A cura del Prof. Samuel Putnam. Pavia 20 Ottobre 2004.
4. **Rimondini M.** "Verona Psychiatric Interview Classification System". Il Congresso Nazionale Di Clinimetria. Università degli Studi di Bologna: Facoltà di Psicologia. Bologna 23 Settembre 2005.
5. **Rimondini M.**, Goss C., Pozzan T., Zimmermann C. & Paccaloni M. "Conoscere e gestire le proprie emozioni nella relazione con il paziente". VII congresso nazionale della Società italiana

- di psicologia della salute. "Promuovere benessere con persone gruppi comunità". Cesena 28-30 Settembre 2006.
6. **Rimondini M.** "Introduzione alla relazione tra operatore e paziente". Docenza (2 ore) all'interno del Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato da Centro Educativo Riabilitativo di Ricerca e di Intervento Sociale Ulss20 (C.E.R.R.I.S.) di Verona. Verona 28 Novembre 2008.
 7. **Rimondini M.** "L'incidente critico. Uno strumento didattico per l'analisi e la discussione dello scambio comunicativo tra operatore e paziente". III Convegno Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia: "Progettare i corsi – Progettare la formazione" Università degli Studi di Padova: Facoltà di Psicologia. Padova, 6 - 7 Febbraio 2009.
 8. **Rimondini M.** "La relazione nell'equipe lavorativa". 42° congresso nazionale Associazione Italiana Ortottisti Assistenti Oftalmologia. "Professione Ortottista Obiettivi Emergenti". Verona 27-30 Maggio 2010.
 9. **Rimondini M.** "L'impatto psicologico dell'evento avverso" relazione all'interno del Seminario di presentazione del volume: "Apprendere dagli errori." Organizzato in collaborazione con Università degli Studi di Verona, Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata, Azienda ULSS20 9 Ottobre 2015.
 10. **Rimondini M.** "La Second Victim- Aspetti psicologici" relazione all'interno del congresso: "Complexity and Patient Safety: ten years later". Organizzato in collaborazione con Università degli Studi di Verona, Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata 23-24 Ottobre 2015.

Corsi di formazione:

1. **Rimondini M.** "La comunicazione in psicoterapia". Corso (8 ore) presso la Scuola di Specializzazione di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale – Sede di Verona. Marzo 2006.
2. **Rimondini M., Zimmermann C., Berti L., Faggionato A.** "Forze di Polizia e vittime di reato. L'approccio alla vittima." Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla Questura di Verona, della durata di ore 4 ripetute in cinque edizioni, tenuto presso Questura di Verona. Verona Giugno 2007.
3. **Rimondini M., Moretti F.** "Integrazione lavorativa dei soggetti svantaggiati: comunicazione efficace con utenti, famiglie e servizi". Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dal Servizio di Integrazione lavorativa (SIL) di Verona, della durata di ore 16. Verona Ottobre/Novembre 2009.
4. **Rimondini M., Moretti F.** "Migliorare il proprio stile comunicativo al fine di rendere più efficaci le relazioni lavorative". Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dal Servizio di Integrazione scolastica (SIS) di Verona, della durata di ore 12. Verona Giugno 2010.
5. **Rimondini M., Del Piccolo L., Berti L., Faggionato A.** Introduzione alla relazione e alla comunicazione tra forze dell'ordine e utenza. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla Questura di Verona, della durata di ore 4 ripetute in cinque edizioni, tenuto presso Questura di Verona. Verona Marzo/Aprile 2014.

Premi

Premio Sessione Poster

Rimondini M., Del Piccolo L., Goss C., Mazzi M., Paccaloni M. & Zimmermann C. (2005). Un pacchetto formativo per l'uso di tecniche comunicative nell'intervista psichiatrica. VII Congresso Nazionale della Società Italiana di Epidemiologia e Psichiatria. Biella, 15-17 settembre.

2° classificato Sessione Poster

Paccaloni M., Del Piccolo L., Goss C., Zimmermann C. & **Rimondini M.**, (2006). The communication of the diagnosis of schizophrenia. Focus group findings on psychiatrists' point of view. International Conference on Communication in Health Care, Each Conference. Basle 5-8 Settembre

Premio Idee in corso progetti per la Salute – 3° ediz. "PREMIO DIPENDENTI" – Sezione Miglioramento e Innovazione

Rimondini M. Titolo del progetto: "La parola è la prima cura". Corso di formazione a distanza per migliorare lo stile comunicativo del personale di front office nell'interazione con l'utenza dell'AOUI.

Esperienza in ambito clinico

Incarichi attualmente ricoperti

Data
Datore di lavoro
Tipo di Impiego

Principali mansioni e Responsabilità

Marzo 2006-ad oggi

Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (AOUI)

Dirigente Psicologo presso l'U.O. Psicosomatica e Psicologia Medica

Incarichi:

- Gennaio 2015 a Settembre 2016 - Referente del Sistema Qualità (ISO 9001:2008) dell'UOC Psicosomatica e Psicologia Clinica.
- Settembre 2016 ad oggi- Referente del Sistema Qualità (ISO 9001:2008) della USD Psicologia Clinica.
- Settembre 2016 ad oggi- Referente Formazione della USD Psicologia Clinica.
- Referente psicologo all'interno del Gruppo Interdisciplinare per lo studio della Sclerosi Multipla dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona.

Attività clinica:

- Dal 2006- ad oggi attività di supporto psicologico o psicoterapia a pazienti ambulatoriali o ricoverati nei vari reparti ospedalieri del Policlinico G.B.Rossi, Verona.
- Dal 2006- ad oggi attività di supervisione clinica a tirocinanti di Scuole di Specializzazione in Psicoterapia afferenti alla USD Psicologia Clinica BR.

Attività di Formazione per AOUI:

Novembre 2004 - Febbraio 2005– Corso “La gestione del paziente con condotte aggressive attraverso l'uso di tecniche comunicative”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 8, tenuto presso Policlinico GB Rossi–Verona.

Aprile-Maggio 2009 - Corso di Formazione “Lavorare in gruppo: come migliorare la relazione tra colleghi e rendere costruttivi i possibili conflitti all'interno del servizio psichiatrico diagnosi e cura dell'ospedale Policlinico G.B. Rossi”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 8, tenuto presso Policlinico GB Rossi–Verona.

Aprile- Settembre 2010. Corso: “Teoria e pratica della gestione delle situazioni ad alto stress psicologico per gli operatori della salute mentale”. Corso per gli operatori del Centro di Salute Mentale di Verona-Sud organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 8 ripetute in 2 edizioni tenuto presso Policlinico GB Rossi-Verona. Crediti 4

Ottobre 2014 – Corso: “Psicologia dell'Emergenza. Impatto emotivo e gestione delle situazioni critiche nell'operatività di Area Critica”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 8 ripetute in tre edizioni, tenuto presso Practice B.Trento–Verona. crediti 9.3

Maggio 2013- Corso:“Lavorare in gruppo: come migliorare la relazione tra colleghi e rendere costruttivi i possibili conflitti all'interno dell'unita' operativa di Chirurgia Toracica Pneumologia dell'ospedale Civile Maggiore, Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 7 ripetute in due edizioni tenuto presso Policlinico GB Rossi-Verona.

Maggio 2013- Modulo: “Migliorare il proprio stile comunicativo nella relazione con l'utenza”. Modulo di 3 ore ripetuto in 2 edizioni all'interno del Corso per il personale amministrativo afferente al CUP, ai

DAI di Chirurgia e Oncologia – Pancreas Center, Materno Infantile, Patologia e Diagnostica e al DIMT, tenuto presso Policlinico G.B. Rossi–Verona.

Marzo 2014 – Modulo: “La comunicazione con il paziente ematologico terminale e con la sua famiglia”. Modulo di 2 ore all’interno del Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, intitolato “Percorsi assistenziali, terapia del dolore, palliazione e sedazione nel paziente ematologico terminale”, tenuto presso UOC Ematologia, Policlinico GB Rossi–Verona.

Ottobre 2014 – Corso: “Che cosa ci insegnano gli eventi avversi per la sicurezza del paziente?”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 4 tenuto presso Centro Marani, Verona.

Ottobre 2014 – Corso: “Lavorare in gruppo: come migliorare la relazione tra colleghi e rendere costruttivi i possibili conflitti all’interno dell’unità operativa di Emodialisi Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 7 ripetute in due edizioni, tenuto presso UO Emodialisi, Policlinico G.B. Rossi–Verona.

Aprile- Ottobre 2014 – Modulo: “La relazione e la comunicazione con il paziente: lavorare in equipe”. Modulo di 3 ore ripetute in 3 edizioni all’interno del Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona e ULSS20 intitolato “La fine dell’intrattenimento: l’intervento riabilitativo nella riorganizzazione delle strutture residenziali”, tenuto presso Sala concorsi Marzana–Verona.

Novembre 2015 – Corso: “La relazione terapeutica con il paziente grave in SPDC”. Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, della durata di ore 8 ripetute in due edizioni, tenuto presso UOC Psichiatria Policlinico GB Rossi–Verona. Crediti 12

Febbraio- Ottobre 2016 – Corso: “Autoprotezione psicologica Corso avanzato di psicologia dell'emergenza.” Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla UOC Pronto Soccorso Borgo Roma, AOUI Verona, della durata di ore 8 ripetute in tre edizioni.

Aprile- Ottobre 2016, Corso: “Apprendere dall'errore e implementare la cultura della sicurezza nel processo clinico assistenziale.” Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dal Dipartimento Interaziendale per la Salute Mentale, della durata di ore 4 ripetute in quattro edizioni.

Febbraio- Novembre 2017 – Corso: “Psicologia dell'emergenza resilienza nei reparti - Strategie di adattamento agli eventi critici.” Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla UOC Pronto Soccorso Borgo Roma, AOUI Verona, della durata di ore 8 ripetute in tre edizioni.

Novembre- Dicembre 2017, Corso: “Quale strada percorrere? I risultati emersi dai focus group dell'evento " apprendere dall'errore".” Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dal Dipartimento Interaziendale per la Salute Mentale, della durata di ore 3 ripetute in 2 edizioni.

Maggio 2018 – Modulo: “ Come comunicare l’assenza di possibilità terapeutiche al paziente e alla sua famiglia”. Modulo di 2 ore all’interno del Corso di formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo organizzato dalla AOUI Verona, intitolato “La cura della persona oltre la cura della malattia: percorsi assistenziali per paziente onco-ematologico”, tenuto presso UOC Ematologia, Policlinico GB Rossi–Verona.

Attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società

Giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti Univ):

- **Rimondini M.** Comunicazione efficace e gestione del conflitto nel front-office” Modulo di 2.30 ore (4 edizioni) all'interno del Corso per il personale amministrativo dell'Università degli Studi di Verona. Verona Febbraio 2013.

Siti web interattivi e/o divulgativi, blog

- Sito web dedicato alla descrizione dell'albo illustrato “Il Vaso di Fiori”, libro per bambini in età prescolare le cui mamme devono intraprendere un trattamento chemioterapico.” <https://sites.google.com/site/ilvasodifiori/home>
- Pagina facebook dedicata allo scambio di esperienze e informazioni sulla lettura ai bambini e la declinazione della genitorialità nelle cure salva vita. <https://www.facebook.com/ilvasodifiori/>

Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione):

Nell'ambito del progetto “Bollini Rosa, ospedali vicini alle donne” promosso dall'Osservatorio nazionale sulla salute della donna e di genere (Onda):

- Membro comitato Organizzativo e relatore - Rimondini M. “Il vissuto psicologico nelle patologie oncologiche femminili”. All'interno dell'evento “Le Donne e la Salute mentale.”, presso Sala Marani Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona, 9 Ottobre 2013.
- Relatore - Rimondini M. “Il vissuto psicologico delle donne affette da sclerosi multipla”. All'interno dell'evento “Le Donne e la Sclerosi Multipla.”, presso Policlinico G.B.Rossi il 30 Maggio 2014.
- Relatore - Rimondini M. “Il vissuto psicologico nelle patologie oncologiche femminili”. All'interno dell'evento “Le Donne e la Salute mentale.” presso libreria Libre! Verona, il 9 Ottobre 2014.
- Membro Comitato organizzatore e relatore - Rimondini M. “Il Vaso di Fiori. Albo Illustrato per bambini in età prescolare le cui mamme devono intraprendere un trattamento chemioterapico.” All'interno dell'evento “Mamme, figli e cure oncologiche” organizzato da Sezione di Psicologia Clinica presso il Polo di Santa Marta, Università degli Studi di Verona il 13 Ottobre 2016.

Iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani

- Nell'ambito del Progetto “Il Vaso di Fiori. Albo Illustrato per bambini in età prescolare le cui mamme devono intraprendere un trattamento chemioterapico.” interventi in collaborazione con le insegnanti di scuola materna nel territorio di Verona volti a favorire la lettura di libri in età prescolare e ridurre lo stigma legato alla condizione di malattia o fragilità di uno dei genitori (2018).
- Nell'ambito delle iniziative relative alla Settimana della Salute Mentale: Incontri volti a ridurre lo stigma contro la malattia psichiatrica presso le scuole medie superiori di Verona (2013).

Iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)

Collaboratore scientifico per lo Studio Multicentrico Europeo (IT,UK,NL,BE) “*Gulliver-Traveling into the heart of communication*” in cui attraverso l'organizzazione di focus groups, cui hanno preso parte *Panels* di cittadini delle 4 nazioni, sono state prodotte delle indicazioni operative per medici e pazienti volte a migliorare la qualità della comunicazione nel corso della consultazione medica.

Precedenti esperienze lavorative

Data
Tipo di Impiego

Novembre 1997
Tirocinio trimestrale presso pronto soccorso psichiatrico “Ottonello” nella città di Bologna

Data
Tipo di Impiego

Marzo 1999
Tirocinio post-lauream semestrale presso la semiresidenza per pazienti psichiatrici “Tasso” nella città di Bologna, con svolgimento di attività di carattere sociale-rieducativo.

Data
Tipo di Impiego

Settembre 1999
Tirocinio post-lauream semestrale presso il Servizio Universitario di Salute Mentale Territoriale di Verona-Sud della Clinica Psichiatrica della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Verona.

| | |
|---|---|
| Data | Marzo 2004-Marzo 2006 |
| Tipo di Impiego | Assegnista di Ricerca per il progetto: Valutazione degli effetti di un training di formazione in tecniche comunicative in psichiatria” presso il Dipartimento di Medicina e Sanità Pubblica, Sezione di Psichiatria e Psicologia Clinica, Università degli Studi di Verona (Who Collaborating Centre for Research and Mental Health and Service Evaluation) |
| Data | Marzo 2006- Ottobre 2018 |
| Tipo di Impiego | Ricercatore a tempo indeterminato di Psicologia Clinica, Università degli Studi di Verona |
| Titoli di Studio | |
| Data | 1999 |
| Istituto di istruzione | Università degli Studi di Bologna |
| Qualifica conseguita | Laurea in Psicologia, indirizzo sperimentale e generale conseguita con votazione 110 e Lode. Titolo della tesi : “Processi emotivi e cognitivi in condizioni di isolamento sensoriale”. Relatore Prof. G. Brighetti |
| Data | 2002 |
| Istituto di istruzione | Ordine degli Psicologi del Veneto |
| Qualifica conseguita | Abilitazione alla Professione di Psicologo e iscrizione all’albo Professionale (No 3827) |
| Data | 2004 |
| Istituto di istruzione | Università degli Studi di Verona |
| Qualifica conseguita | Dottore di Ricerca in “Scienze Psichiatriche e Psicologiche”. Titolo della tesi: “L’intervista Psichiatrica. Valutazione degli effetti prodotti da un training di formazione in tecniche comunicative” |
| Data | 2005 |
| Istituto di istruzione | Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo cognitivo comportamentale, dell’Associazione di Psicologia Cognitiva. |
| Qualifica conseguita | Conseguimento del titolo di Psicoterapeuta |
| Data | 2005 |
| Istituto di istruzione | Iscrizione all’Elenco degli Psicoterapeuti regione Veneto |
| Qualifica conseguita | |
| Corsi di formazione post-lauream | |
| Data | Settembre 1999 |
| Tipo di Impiego | Tirocinio post-lauream semestrale presso il Servizio Universitario di Salute Mentale Territoriale di Verona-Sud della Clinica Psichiatrica della Facoltà di Medicina dell’Università degli Studi di Verona. |
| Data | 26 Ottobre 1999 |
| Istituto di istruzione | Servizio Autonomo di Psicologia Medica, Policlinico GB Rossi, Verona |
| Oggetto del corso | Training all’uso della Brief Psychiatric Rating Scale |
| Data | 3 Novembre 1999 |
| Istituto di istruzione | Servizio Autonomo di Psicologia Medica, Policlinico GB Rossi, Verona |
| Oggetto del corso | Training all’uso della Camberwell Assessment of Needs |
| Data | 16-23-30 settembre, 7-14-21 ottobre 1999 |
| Istituto di istruzione | Servizio di Psichiatria, Policlinico GB Rossi, Verona |
| Oggetto del corso | Corso di base di Training Autogeno |
| Data | Dicembre 2000 |
| Istituto di istruzione | Servizio Autonomo di Psicologia Medica, Policlinico GB Rossi, Verona |

| | |
|------------------------|---|
| Oggetto del corso | Training all'uso del Sistema di Classificazione: Verona Medical Interview Classification System, per Paziente (VR-MICS/p) e Medico (VR-MICS/d) |
| Data | 2-7 giugno 2001 |
| Istituto di istruzione | American Academy on Physician and Patient (AAPP) |
| Oggetto del corso | Corso di formazione-Convegno: "Healthcare Communication on the Border". University of New Mexico, Albuquerque, New Mexico |
| Data | 13-14 giugno 2002 |
| Istituto di istruzione | Università degli Studi di Verona, |
| Oggetto del corso | Corso di formazione per i tutori del triennio clinico del corso di laurea in medicina. |
| Data | 4-18 ottobre, 22 novembre 2002 |
| Istituto di istruzione | Villa Margherita, Vicenza |
| Oggetto del corso | Stati borderline: il modello dialettico-evolutivo" livello base. |
| Data | 2003 (Maggio-Giugno) |
| Istituto di istruzione | Research Scholar: |
| Qualifica conseguita | New York University School of Medicine, Bellevue Hospital, New York. Albert Ellis Institute, New York. Drexel University, Philadelphia. Boston Medical Center, Boston. Harvard University of Boston, Boston. |
| Data | 18 gennaio, 14 febbraio, 7, 28 marzo 2003 |
| Istituto di istruzione | Villa Margherita, Vicenza |
| Oggetto del corso | Stati borderline: il modello dialettico-evolutivo" livello avanzato. |
| Data | 9-13 giugno 2003 |
| Istituto di istruzione | American Academy on Physician and Patient (AAPP) |
| Oggetto del corso | Corso di formazione-Convegno: "Preparing for New ACGME Standards in Communication and Professionalism and Teaching about end of life issues". University of Wisconsin Medical School, Madison, Wisconsin |
| Data | 3-6 dicembre 2004 |
| Istituto di istruzione | Centro Albert Ellis in collaborazione con Albert Ellis Institute di New York, Verona |
| Oggetto del corso | Primary-Corso di Base Cognitivo Comportamentale |
| Data | 11-17 settembre 2005 |
| Istituto di istruzione | American Academy on Physician and Patient (AAPP) |
| Oggetto del corso | Corso di formazione: "Communication and Change. Enhancing our negotiation skills in challenging healthcare and social settings". Volterra |
| Data | AA 2009/10 |
| Istituto di istruzione | Facoltà di Medicina e chirurgia, Università degli Studi di Verona |
| Oggetto del corso | Corso di Perfezionamento: La Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale negli esordi psicotici. |
| Data | 22-23 Febbraio 2010. |
| Istituto di istruzione | Università degli Studi di Ferrara. |
| Oggetto del corso | Interventi centrati sulla famiglia e terapia del lutto complicato. |
| Data | 27 Febbraio 2010 |
| Istituto di istruzione | Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona |
| Oggetto del corso | Counseling and Brief Cognitive Behavioural Therapy for Patients with Medical Illness |
| Data | 2013 |
| Istituto di istruzione | Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata |
| Oggetto del corso | La relazione terapeutica e il paziente grave. Discussione e confronto con esperto sui casi clinici portati dai partecipanti. (33 crediti formativi) |

| | |
|------------------------|--|
| Data | 13,28 Ottobre; 17,19, 25 Novembre; 2 Dicembre 2015 |
| Istituto di istruzione | Società Italiana per la Schema Therapy (Sist) |
| Oggetto del corso | Corso di Formazione in Schema Therapy |
| Data | 30 Novembre e 1 Dicembre 2015 |
| Istituto di istruzione | Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata |
| Oggetto del corso | How to write a winning grant application |
| Data | 14-16 dicembre 2015 |
| Istituto di istruzione | Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia (Crsp) |
| Oggetto del corso | Eye Movement Desensibilization Rehabilitation (EMDR) –livello I |
| Data | Giugno 2016 |
| Istituto di istruzione | Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia (Crsp) |
| Oggetto del corso | Eye Movement Desensibilization Rehabilitation (EMDR) –livello II |
| Data | 18 Novembre 2016 |
| Istituto di istruzione | Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia (Crsp) |
| Oggetto del corso | Eye Movement Desensibilization Rehabilitation (EMDR) in Psiconcologia: trauma e malattia aspetti teorici e pratici |

Altre competenze Professionali

Lingue straniere

Capacità di lettura

Capacità di scrittura

Capacità di espr orale

Capacità e competenze informatiche

Inglese

B2 (Secondo quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

B2

B2

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office, in modo particolare Word, Powerpoint ed Excel.

Buona conoscenza dei principali motori di ricerca e dell'utilizzo del web.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs 196 del 30 Giugno 2003