

Propedeutica chinesiologica

-7 CU

02 ottobre 2006

Presentazione del corso

Massimo Lanza

FACOLTÀ DI
SCIENZE MOTORIE
Università degli Studi di Verona



Obiettivi del Corso

Gli scopi del corso sono:

- fare acquisire consapevolezza agli studenti **dell'ampiezza e del significato** della motricità nell'esperienza umana,
- orientarli allo studio delle **diverse discipline che analizzano il movimento umano** rendendone esplicite le connessioni con le attività fisiche e
- **introdurli alle professioni** delle scienze motorie.

Competenze degli studenti al termine del corso

Gli studenti conosceranno:

- I concetti fondanti l'epistemologia delle scienze motorie;
- La terminologia della pratica professionale;
- Gli elementi di introduzione allo studio del controllo e apprendimento motorio e della biomeccanica.

Gli studenti sapranno produrre:

- Relazioni sulle personali esperienze di attività fisica;
- Resoconti delle attività fisiche di loro esperienza;
- Scelte motivate in ordine ai settori di formazione successivi.

Presentazione del corso (1)

Significato provvisorio di chinesiologia

- Disciplina che si occupa dello studio del movimento umano nei suoi diversi aspetti

Articolazione e significato dei quattro (4) moduli del corso

1. Elementi per un'epistemologia delle scienze motorie
2. Elementi di terminologia della pratica professionale
3. Introduzione allo studio del controllo e apprendimento motorio
4. Introduzione allo studio della biomeccanica

Presentazione del corso (2)

I docenti

- Massimo Lanza (Modulo A e B)
- Paola Cesari (Modulo C)
- Luca Ardigo (Modulo D)
- Camilla Raffaelli (Lezioni dei moduli A e B)
- Cantor Tarperi (esercitazioni con strumenti di valutazione durante il laboratorio di attività motorie)

Fonti e bibliografia

- Dispense dei docenti
- Hoffman S.J., 2005; Introduction to kinesiology (second edition), Human kinetics, Champaign, IL, (U.S.A.)
- Specifici testi elencati nel programma del corso

Presentazione del corso (3)

Modalità di valutazione in itinere e conclusive

- La condivisione on-line delle produzioni attraverso la piattaforma di apprendimento a distanza (BSCW)
- Le documentazioni – valutazioni in itinere
 - 11ma / 14ma / 19ma / 25ma / 28ma lezioni (per moduli A e B)
 - 30ma / 35ma lezioni (per moduli C e D)
- e il colloquio conclusivo
- Il portfolio del corso
 - Micro relazioni su lezioni o argomenti
 - Report di esperienze personali in formati multipli (resoconti, relazioni di ricerche, filmati, presentazioni grafiche, presentazioni in power point o multimediali)
 - Questionari a risposta multipla – aperta – misti