



Università degli Studi di Verona

**Corso di Laurea di  
Scienze delle Attività Motorie e Sportive  
a.a. 2008/ 2009**

**Tecniche e Didattica delle attività motorie  
M-EDF/01**

Prof. Graziano Paissan

DIARIO di .....

matr. ....



DIARIO di ..... matr. ....

### Tecniche e Didattica delle attività motorie M-EDF/01

Modulo n. 1 Lezione n. Prof. .... Data ..... Presenza: si  no   
Tematica: .....

**1.**

<b>Orario/ Gruppo</b>	<b>Argomento</b>	<b>Attività</b>	<b>Materiali</b>	<b>Tempi</b>
A				
B				
C				

## 2. - Analisi della situazione personale e del gruppo:

Prima dell'attività	Durante l'attività	Dopo l'attività
A		
B		
C		

## 3. - Distribuzione dei materiali nello spazio

Distribuzione dei materiali	Note sulla distribuzione	Possibili modifiche
A		
B		
C		

#### 4. - Distribuzione degli allievi/formazione di gruppi

Distribuzione degli allievi	Note sulla distribuzione	Possibili modifiche
A		
B		
C		

#### 5. - Distribuzione dell'attività nel tempo

Distribuzione dell'attività nel tempo	Note sulla distribuzione	Possibili modifiche
A		
B		
C		

**6. – Trasversalità**

Trasversalità riscontrate	Note sulle trasversalità	Possibili modifiche
A		
B		
C		

**7. Indice di gradimento (da un minimo di 1 ad un massimo di 10)**

Comunicazione dell'insegnante e motivazione personale nei confronti dell'argomento	Obiettivi della lezione e sviluppo dei contenuti	Capacità personale di seguire la lezione e di capire consegne e concetti	Volontà e capacità personale di comunicare con il corpo	Capacità personale di intervenire nel dialogo e di collegamento con esperienze precedenti	Cosa ti è rimasto? Quanti pensi ti possa essere utile per la tua formazione?
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

**8. Note conclusive:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Prova ad abbozzare la stessa attività con allievi di diverse età**

A  B  C	Infanzia e/o Scuola Elementare
A  B  C	Scuola Media e/o Superiore
A  B  C	Adulta e/o Anziana

## Scheda riassuntiva MODULO 1 “CORPOREITÀ”

Elementi comuni riscontrati.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Difficoltà riscontrate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cosa puoi fare per migliorare?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIARIO di ..... matr. ....

**Tecniche e Didattica delle attività motorie M-EDF/01**

Modulo n. 2 Lezione n. Prof. .... Data ..... Presenza: si  no

Tematica: ..... Orario Gruppo

**1.**

<b>Es</b>	<b>Consegna</b>	<b>Sviluppo dell'attività</b>	<b>Metodi e Stili</b>
A			
B			
C			



#### 4. – Gli obiettivi:

Obiettivi generali Cambiamenti sulla persona	Obiettivi specifici Cambiamenti sulle Capacità	Obiettivi operativi Cambiamenti sul Saper fare
A		
B		
C		

#### 5. – Conoscenze e abilità acquisite, difficoltà incontrate

Conoscenze acquisite e Abilità acquisite	Possibili attività trasversali	Difficoltà incontrate
A		
B		
C		

**6. – Principi didattici: “Quantità di lavoro”**

Quantità di lavoro	Note sulla quantità di lavoro svolto	Possibili modifiche
A		
B		
C		

**7. Indice di gradimento (da un minimo di 1 ad un massimo di 10)**

Comunicazione dell’insegnante e motivazione personale nei confronti dell’argomento	Obiettivi della lezione e sviluppo dei contenuti	Capacità personale di seguire la lezione e di capire consegne e concetti	Volontà e capacità personale di comunicare con il corpo	Capacità personale di intervenire nel dialogo e di collegamento con esperienze precedenti	Cosa ti è rimasto? Quanti pensi ti possa essere utile per la tua formazione?
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

**8. Note conclusive:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





DIARIO di ..... matr. ....

**Tecniche e Didattica delle attività motorie M-EDF/01**

Modulo n. 3 Lezione n. Prof. .... Data ..... Presenza: si  no

Tematica: ..... Orario Gruppo

**1.**

<b>Es</b>	<b>Consegna</b>	<b>Sviluppo dell'attività</b>	<b>Strategie</b>
A			
B			
C			



#### 4. – Gli obiettivi:

Obiettivi generali Cambiamenti sulla persona	Obiettivi specifici Cambiamenti sulle Capacità	Obiettivi operativi Cambiamenti sul Saper fare
A		
B		
C		

#### 5. – Conoscenze e abilità acquisite, difficoltà incontrate

Conoscenze acquisite e Abilità acquisite	Possibili attività trasversali	Difficoltà incontrate
A		
B		
C		





DIARIO di ..... matr. ....

**Tecniche e Didattica delle attività motorie M-EDF/01**

Modulo n. 4 Lezione n. Prof. .... Data ..... Presenza: si  no

Tematica: ..... Orario Gruppo

**1. – Gli obiettivi:**

Obiettivi generali Cambiamenti sulla persona	Obiettivi specifici Cambiamenti sulle Capacità	Obiettivi operativi Cambiamenti sul Saper fare
A		
B		
C		
D		
E		

2.

<b>Es</b>	<b>Consegna</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifica Diagnosi Valutazione</b>
A			
B			
C			
D			
E			



**6. Scheda di rilevamento “Abilità motorie”**

**7. Scheda di rilevamento “Comportamento in relazione al compito”**

**8. Scheda di rilevamento “Relazione con l’insegnante ed i compagni”**

## **9. Scheda di osservazione elementi tecnici**

**10. Costruzione di una scheda per definire oggettivamente la valutazione**

**11. Indice di gradimento (da un minimo di 1 ad un massimo di 10)**

Comunicazione dell'insegnante e motivazione personale nei confronti dell'argomento	Obiettivi della lezione e sviluppo dei contenuti	Capacità personale di seguire la lezione e di capire consegne e concetti	Volontà e capacità personale di comunicare con il corpo	Capacità personale di intervenire nel dialogo e di collegamento con esperienze precedenti	Cosa ti è rimasto? Quanti pensi ti possa essere utile per la tua formazione?
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

**12. Note conclusive:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

