



Università degli Studi di Verona
Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive
A.A. 2008/2009

***Metodi e didattiche delle attività
motorie e sportive***
Attività motorie

Docente
Prof. DURIGON VALTER

Obiettivi del Corso

Gli obiettivi del corso sono costituiti dallo sviluppo e dall'approfondimento dei fondamenti di teoria e metodologia del movimento umano rivolgendo particolare attenzione agli aspetti applicativi. L'approccio teorico adottato è prevalentemente cognitivo-comportamentale ma fondato sui processi neurologici e biomeccanici che condizionano l'apprendimento motorio.

Programma del Corso

IL MOVIMENTO UMANO E LE SUE CLASSIFICAZIONI. CAPACITÀ, ABILITÀ, COMPETENZE E DIFFERENZE INDIVIDUALI. METODOLOGIA PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO UMANO. CONCETTI GENERALI DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO. SVILUPPO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE. STADI DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E LE LORO DIVERSE CLASSIFICAZIONI. CONCETTO E TIPOLOGIE DI FEEDBACK, APPLICAZIONI INERENTI LA CORREZIONE DELL'ERRORE. ASPETTI METODOLOGICI PER L'APPRENDIMENTO MOTORIO (QUANTITÀ DELLA PRATICA, DISTRIBUZIONE, VARIABILITÀ, ORGANIZZAZIONE ED INTERFERENZA CONTESTUALE, TRANSFER, STRATEGIE E METASTRATEGIE). MECCANISMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI NELL'ESECUZIONE DEL MOVIMENTO (IDENTIFICAZIONE DEGLI STIMOLI, SELEZIONE DELLA RISPOSTA, PROGRAMMAZIONE DELLA RISPOSTA). SISTEMI DI CONTROLLO OPEN E CLOSED-LOOP. MECCANISMI DI ELABORAZIONE IN PARALLELO E SERIALE. SISTEMI PERCETTIVI. PROGRAMMA MOTORIO E PARAMETRI DEL MOVIMENTO. SELEZIONE E PROGRAMMAZIONE DELLA RISPOSTA MOTORIA (MEMORIA DI RIEVOCAZIONE E DI RICONOSCIMENTO). SISTEMI DI CONTROLLO DELLA RISPOSTA MOTORIA. ANTICIPAZIONE. CONFLITTO SEMANTICO-SENSOMOTORIO. ATTENZIONE, AROUSAL.

Modalità d'esame

Accertamento di profitto scritto

Testi consigliati

Libri:

Bortoli, L. e Robazza, C. (1990). *Apprendimento motorio: concetti e applicazioni*. Roma: Edizioni Luigi Pozzi. (Parte seconda).

Carraro, A., e Lanza, M. (a cura di). (2004). *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive*. Roma: Armando.

Magill, R.A. (2001). *Motor learning: concepts and applications* (6th ed.). Dubuque, IA: Brown & Benchmark.

Schmidt, R.A., and Lee, T.D. (2005). *Motor control and learning: a behavioral emphasis* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Schmidt, R.A., and Wrisberg, C.A. (2004). *Motor learning and performance* (3rd ed.) Champaign, IL: Human Kinetics. (Tr. It. Apprendimento motorio e prestazione. Roma: Società Stampa Sportiva). (Parte terza e quarta).

Articoli:

1. Blume, D.D. (1981). *Le capacità coordinative: definizione e possibilità di svilupparle*. Trad. it. in *Didattica del Movimento*, 42/43, 60-82, 1986.
2. Ripoll, H. (1987). *Comprendere ed agire*. Trad. it. in *Rivista di Cultura Sportiva - SDS*, 17, 22-28, 1989, 18, 38-43, 1990.
3. Rossi, B., e Nougier, V. (1996). *Processi mentali, tattica e comportamenti di finta*. *Rivista di Cultura Sportiva*, 35, 2-8.
4. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). *Interferenza contestuale nell'apprendimento di attività motorie*. *Movimento*, 8, 5-9.

e-mail

vdurigon@katamail.com

Orario di ricevimento (previo appuntamento telefonico o via e-mail)

Giorno lunedì

Ora 12.00